



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 **Tel.:** (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br **Email:** crechesossbo@yahoo.com.br

RELATÓRIO PARCIAL - PLANO DE TRABALHO – 2024

MAIO / JUNHO / JULHO E AGOSTO.

SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – CRECHE SOS



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 **Tel.:** (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br **Email:** crechesossbo@yahoo.com.br

OBJETIVO GERAL:

Implementar o Plano de Trabalho - 2024, que visa a promoção de melhorias na qualidade das crianças atendidas pela Creche SOS e seus familiares no período de Maio, Junho, Julho e Agosto de 2024.

Atualmente a Creche SOS atende a cem crianças na faixa etária de um ano a cinco anos e onze meses, cujos pais exerçam atividade remunerada e vivam em situação de vulnerabilidade social e de risco; dentro do projeto proposto foram realizadas as seguintes metas durante o mês de Janeiro:

- Reuniões pedagógicas;
- Reuniões de equipe multidisciplinar;
- Reunião de pais com Assistente Social;
- Reunião de Pais com as Professoras para encerramento do semestre;
- Doações de uniforme para as crianças;
- Cerimônia de posse da nova diretoria para o biênio 2024/2026.

CAPACITAÇÕES AOS COLABORADORES

- Formação com a Fisioterapeuta e Psicomotricista Dr^a Fabiana Sarilho de Mendonça;
- Formação Educação Infantil 0 a 03 anos – Secretaria da Educação;
- Formação sobre a BNCC
- Palestra Pequenos Passos “Manejo de comportamento- TEA”.
- Curso Clínica Audown “TEA – Manejo de Comportamento e Estratégias de Intervenção”.
- Participação de reuniões na Secretaria da Educação com o departamento Técnico Educacional.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

RECURSOS HUMANOS – A EQUIPE DE PROFISSIONAIS

A Creche SOS possui vinte e um colaboradores em seu quadro de pessoal contratados em regime celetista. Desse conjunto, a coordenadora pedagógica tem jornada de trinta e três horas semanais, a coordenadora geral e assistente social tem jornada de vinte e oito horas semanais, as Educadoras e os demais funcionários têm contrato de quarenta horas semanais; uma nutricionista com jornada de vinte horas semanais remunerada com recursos da própria Creche SOS.

| SETOR | QUANTIDADE | CARGO | | ESCOLARIDADE | CARGA HORÁRIA SEMANAL | VÍNCULO |
|---------------------------------------|------------|--|---|-------------------------|-----------------------|---------|
| Equipe Técnica | 01 | Coordenadora Geral e Assistente Social | | Superior completo | 28 horas | CLT |
| | 01 | Coordenadora Pedagógica e Diretora | | Superior Completo | 33 horas | CLT |
| Equipe Administrativa | 01 | Assistente administrativa | | Superior completo | 40 horas | CLT |
| | 01 | Auxiliar administrativa | | | | |
| Equipe de Educadoras Creche Maternais | 01 | Mat. I | Pedagoga | Superior completo | 40 horas | CLT |
| | 01 | | Auxiliar pedagogia | Cursando Pedagogia | 40 horas | CLT |
| | 01 | | Auxiliar pedagogia | Ensino médio | | |
| | 01 | Mat. II | Pedagoga | Superior completo | 40 horas | CLT |
| | 01 | | Auxiliar de pedagogia | Superior completo | 40 horas | CLT |
| | 01 | Mat. III | Pedagoga | Superior completo | 40 horas | CLT |
| | 01 | Jardim I – A | Pedagoga | Superior completo | 40 horas | CLT |
| | 01 | Jardim I - B | Pedagoga | Superior completo | 40 horas | CLT |
| | 01 | | Auxiliar de Pedagogia (para os Jardins) | Superior Completo | 40 horas | CLT |
| | 01 | Jardim II | Pedagoga | Superior completo | 40 horas | CLT |
| | 01 | | Pedagoga (Ateliê) | Superior completo | 40 horas | CLT |
| | 01 | | Auxiliar pedagogia | Cursando pedagogia | 40 horas | CLT |
| Setor de Nutrição | 01 | Cozinheira | | E.F. Incompleto | 40 horas | CLT |
| | 01 | Auxiliar cozinha | | Ensino médio incompleto | 40 horas | |
| Setor de apoio | 03 | Auxiliar de Serviços Gerais | | Ensino Médio Completo | 40 horas | CLT |



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

Atividades realizadas durante os meses de Maio a Agosto de 2024.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS:

A Creche SOS se baseou nos eixos estruturantes das práticas pedagógicas que são as interações e a brincadeira, experiências nas quais a construção do conhecimento se deu por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilitou aprendizagens, desenvolvimento e socialização, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

O planejamento pedagógico foi fundamentado na organização curricular da Educação Infantil na BNCC que está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

A definição e a denominação dos campos de experiências também se baseiam no que dispõem as DCNEI em relação aos saberes e conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências. Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências em que se organiza a BNCC são:

- **O eu, o outro e o nós** – É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais. Ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio. Por sua vez, na Educação Infantil, é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas. Nessas experiências, elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.

- **Corpo, gestos e movimentos** – Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. Na Educação Infantil, o corpo das crianças ganha centralidade, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão. Assim, a instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo (tais como sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas, alongar-se etc.).

- **Traços, sons, cores e formas** – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos. Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e reconfigurem, permanentemente, a cultura e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação** – Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

Desde cedo, a criança manifesta curiosidade com relação à cultura escrita: ao ouvir e acompanhar a leitura de textos, ao observar os muitos textos que circulam no contexto familiar, comunitário e escolar, ela vai construindo sua concepção de língua escrita, reconhecendo diferentes usos sociais da escrita, dos gêneros, suportes e portadores. Na Educação Infantil, a imersão na cultura escrita deve partir do que as crianças conhecem e das curiosidades que deixam transparecer. As experiências com a literatura infantil, propostas pelo educador, mediador entre os textos e as crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo. Além disso, o contato com histórias, contos, fábulas, poemas, cordéis etc. propicia a familiaridade com livros, com diferentes gêneros literários, a diferenciação entre ilustrações e escrita, a aprendizagem da direção da escrita e as formas corretas de manipulação de livros. Nesse convívio com textos escritos, as crianças vão construindo hipóteses sobre a escrita que se revelam, inicialmente, em rabiscos e garatuñas e, à medida que vão conhecendo letras, em escritas espontâneas, não convencionais, mas já indicativas da compreensão da escrita como sistema de representação da língua.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** – As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.). Demonstam também curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.) e o mundo sociocultural (as relações de parentesco e sociais entre as pessoas que conhece; como vivem e em que trabalham essas pessoas; quais suas tradições e seus costumes; a diversidade entre elas etc.). Além disso, nessas experiências e em muitas outras, as crianças também se deparam, frequentemente, com conhecimentos matemáticos (contagem, ordenação, relações entre quantidades, dimensões, medidas, comparação de pesos e de comprimentos, avaliação de distâncias, reconhecimento de formas geométricas, conhecimento e reconhecimento de numerais cardinais e ordinais etc.) que igualmente aguçam a curiosidade. Portanto, a Educação Infantil precisa promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações. Assim, a instituição escolar está criando oportunidades para que as crianças ampliem seus conhecimentos do mundo físico e sociocultural e possam utilizá-los em seu cotidiano.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA RECREATIVA / PROJETOS:

As atividades foram desenvolvidas com a base na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais – Proteção Básica com as crianças atendidas pela Instituição com o objetivo de promover a socialização e a convivência, o estabelecimento e fortalecimento de vínculos e o convívio familiar e comunitário através de atividades culturais e lúdicas que permitem o acesso a um espaço planejado e organizado com recursos socioeducativos favorecedores do desenvolvimento integral da criança, com isso assegurar-se-á o direito dos pais ou responsáveis de ter ciência do processo pedagógico e lúdico do qual seus filhos participam; diante dessa perspectiva foram realizadas os seguinte projetos:

HIGIENE CORPORAL: Desenvolver independência para manter sua higiene pessoal; levar a criança perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene; identificar doenças causadas por falta de higiene; discutir as formas de higiene corporal, bucal; estimular para a prática correta de tomar banho, cortar as unhas e cabelos; adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo; valorizar a cooperação nas atividades realizadas como forma de aprendizagem.



PROJETO MEIO AMBIENTE: Conscientizar as crianças sobre a importância da preservação do meio ambiente para manter o equilíbrio natural do planeta; desenvolver com as crianças ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais, identificar as situações que causam danos à ecologia como: poluição, desmatamento, queimadas, extinção de animais e outros estimulando assim o amor pela conservação da natureza. Explicar através de atividades sobre a importância da prática de atitudes ecologicamente corretas; ensinar sobre as práticas de reaproveitamento e reciclagem de materiais (como papel, garrafas plásticas e outros materiais); não jogar no lixo o que pode ser reaproveitado.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: Desenvolver capacidade analítica e interpretativa nas crianças; raciocínio lógico, coordenação motora; percepção visual, tátil, olfativa e gustativa; adquirir hábitos para uma boa alimentação; mostrar no cardápio da creche os alimentos naturais; identificar os alimentos, cores, texturas e formatos; identificar escrita dos legumes e frutas; estimular o cuidado com a higienização dos alimentos.



PROJETO JUNINO: Conhecer as características e culturas das festas Juninas em diferentes regiões; compreender a história da festa junina; trabalhar a socialização entre as crianças, os respeito, o ritmo, as comidas típicas, o interesse de participar das gincanas e brincadeiras juninas.





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

PROJETO ENCANTALENDO: Desenvolver nas crianças o prazer de escutar uma leitura em voz alta; contribuir para tornarem grandes leitores; estimular a criatividade; adquirir novos conhecimentos; interagir com crianças de outras faixas etárias; incentivar a socialização; desenvolver a autonomia.



PROJETO CONHECENDO OS ANIMAIS: Proporcionar o contato com alguns animais, desenvolver a linguagem através de sons e interações entre as crianças e as educadoras, estimular a fantasia, imaginação e afetividade, aperfeiçoar a coordenação motora, percepção auditiva, visual, expressão oral e corporal, contribuir para o desenvolvimento da linguagem e memória; desenvolver noções de quantidade, de atenção; conhecer os espaços em que os animais vivem; desenvolver a habilidade de observação; experimentar momentos de expressão e descontração.



PROJETO “FOLCLORE”: Despertar na criança o interesse pelo Folclore Brasileiro; conhecer as lendas e mitos do Folclore através de músicas, histórias e apresentações de cartazes; estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade; incentivar o gosto pela leitura; oportunizar momentos de estímulos a linguagem oral e escrita; encorajar a autonomia de pensamento.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br



PROJETO AS CORES DO MEU MUNDO: Propiciar a criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das cores e formas; percepção visual, auditiva e táteis; reconhecer a existência de formas e cores do mundo; desenvolver raciocínio lógico, coordenação motora; observar a natureza de como é colorida.



PROJETO ENCANTLENDO (REPIQUE): Desenvolver nas crianças o prazer de escutar uma leitura em voz alta; contribuir para tornarem grandes leitores; estimular a criatividade; adquirir novos conhecimentos; interagir com crianças de outras faixas etárias; incentivar a socialização; desenvolver a autonomia para escolha do livro.





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

ANIVERSARIANTES DO MÊS CRIANÇAS

Maio/ Junho



Julho/ Agosto



RECREAÇÃO E LAZER:

APRESENTAÇÃO JUNINA



EXPOSIÇÃO DE PINTURAS



PALESTRA DO PROERD





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

EXPOSIÇÃO DE FOLCLORE



VISITA A BIBLIOTECA



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “FOLCLORE”





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

DEMONSTRAÇÃO PARCIAL DO PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS:

RECURSOS FINANCEIROS

| Itens de Despesa | Custo Previsto | Custo gasto | Saldo |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Recursos Humanos (Salários, Encargos Sociais, Férias, Benefícios 13º Salários e Rescisões) | R\$ 538.440,89 | R\$ 249.822,03 | R\$ 288.618,86 |
| Serviços (Telefone, Energia) | R\$ 8.769,42 | R\$ 4.626,64 | R\$ 4.142,78 |
| Assessoria Contábil | R\$ 8.220,00 | R\$ 4.813,00 | R\$ 3.407,00 |
| Total do Repasse da Secretaria de Educação de Santa Bárbara D'Oeste | | ***** | ***** |
| Total | | ***** | ***** |

Santa Bárbara D'Oeste, 06 de Setembro de 2024.

Ana Paula Antoneli Lima
Assistente Social

Célia Regina Cruz Cardoso
Coordenadora Pedagógica

Jandira Nogueira Ramos
Presidente