



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 **Tel.:** (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br **Email:** crechesossbo@yahoo.com.br

RELATÓRIO PARCIAL - PLANO DE TRABALHO – 2021 (JANEIRO/ FEVEREIRO/ MARÇO E ABRIL)

SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – CRECHE SOS



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 **Tel.:** (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br **Email:** crechesossbo@yahoo.com.br

OBJETIVO GERAL:

Descrever as atividades desenvolvidas realizada no Serviço de Obras Sociais - Creche SOS, no período de Janeiro, Fevereiro, Março e Abril, para a implementação do Plano de Trabalho - 2021, que visa à promoção de melhorias na qualidade das crianças atendidas pela Creche SOS e seus familiares.

Atualmente a Creche SOS atende noventa e seis crianças na faixa etária de um ano a cinco anos e onze meses, cujos pais exerçam atividade remunerada e vivam em situação de vulnerabilidade social e de risco, dentro do projeto proposto foram realizadas as seguintes metas:

- Reunião geral com todos os funcionários e diretoria;
- Capacitação de funcionários sobre "Primeiros Socorros", com um Bombeiro.
- Palestras informativas;
- Capacitação aos colaboradores via remota;
- Orientação da Equipe Técnica aos colaboradores sobre novos protocolos contra Covid 19;
- Reunião geral (online) com a Assistente Social aos pais.
- Orientação individual com agendamento de horário do serviço social com as famílias;
- Reuniões pedagógicas - quinzenal;
- Reuniões de equipe multidisciplinar - semanal;
- Indicação de vagas de trabalho via Whatsapp para as famílias atendidas;
- Participação em reuniões com a Secretaria da Educação (online);
- Reunião individual de pais com professoras – (com dia e horário agendado),
- Entrega de Cestas Básicas;
- Entrega de Kits da Secretaria da Educação;
- Organização / Adequação dos espaços internos e externos da OSC;
- Aquisição de EPIs.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
 CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
 Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

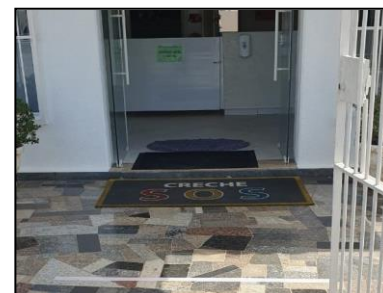
ADEQUAÇÃO DOS ESPAÇOS



SALA DE AULA



REFEITÓRIO



ENTRADA

RECURSOS HUMANOS – A EQUIPE DE PROFISSIONAIS

A Creche SOS possui dezenove colaboradores em seu quadro de pessoal contratados em regime celetista. Desse conjunto, a coordenadora pedagógica tem jornada de trinta e três horas semanais, as Educadoras e os demais funcionários têm contrato de quarenta horas semanais. A cada ano, dependendo das necessidades específicas da Creche, pode-se vir a contratar estagiários remunerados, que são alunos de graduação das Universidades da região. A coordenadora geral e assistente social tem jornada de vinte e oito horas semanais e será remunerada com recursos da própria Creche SOS e uma nutricionista com jornada de vinte horas semanais remunerada com recursos da própria Creche SOS.

SETOR	QUANTIDADE	CARGO		ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Equipe Técnica	01	Coordenadora Pedagógica e Diretora		Superior Completo	33 horas	CLT
Equipe Administrativa	01	Assistente administrativa		Superior Completo	40 horas	CLT
	01	Auxiliar administrativa				
Equipe de Educadoras Creche Maternais	01	Mat. I	Pedagoga	Superior completo	40 horas	CLT
	01		Auxiliar pedagoga	Cursando ensino superior	40 horas	CLT



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

	01		Auxiliar pedagoga	Ensino médio		
	01	Mat. II	Pedagoga	Superior Completo	40 horas	CLT
	01		Auxiliar de pedagogia	Superior Completo	40 horas	CLT
	01	Mat. III A	Pedagoga	Superior Completo	40 horas	CLT
	01	Mat. III B	Pedagoga	Superior Completo	40 horas	CLT
	01	Jardim I	Pedagoga	Superior Completo	40 horas	CLT
	01	Jardim II	Pedagoga	Superior Completo	40 horas	CLT
	01		Pedagoga (Arte Movimento)	Superior completo	40 horas	CLT
	01		Auxiliar de salas (volante)	Superior completo	40 horas	CLT
Setor de Nutrição	01	Cozinheira		E. Fundamental Incompleto	40 horas	CLT
	01	Auxiliar cozinha		Ensino médio incompleto	40 horas	
Setor de Apoio	03	Auxiliar de Serviços Gerais		Ensino Médio Completo/ incompleto	40 horas	CLT

Atividades realizadas durante os meses de Janeiro/ Fevereiro / Março e Abril.

Iniciamos o ano letivo com 30% das crianças presenciais, turmas de maternal III com frequência diária e Jardim II (Segunda / Quarta e Sexta-feira). As demais crianças seguiram em casa com aulas através de redes sociais (Whatsapp/ Facebook).

Por conta da nova classificação de todo o Estado de São Paulo à fase emergencial do Plano São Paulo, a partir do dia 15 de Março o Município de Santa Bárbara d'Oeste suspendeu as aulas presenciais em todo o município, a decisão é válida para as escolas municipais, particulares de Educação Infantil e OSC do Município, permitindo atendimento presencial somente para as crianças que se encontram em situação de extrema vulnerabilidade.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 **Tel.:** (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br **Email:** crechesossbo@yahoo.com.br

Como serviço essencial, a Creche permaneceu aberta de segunda a sexta-feira das 8h às 15h, para a famílias que necessitam de apoio, auxílio e atendendo a cinco crianças que se encontravam em situação de extrema vulnerabilidade.

Todo o planejamento pedagógico foram reorganizados pela equipe técnica e professores dando seguimento ao planejamento anual de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, e seguindo os critérios da Resolução, de 15-4-2020 homologado, com fundamento no § 1º do artigo 9º, da Lei 10.403, de 06-07-1971, a Indicação CEE (Conselho Estadual de Educação) 193/2020 - Covid-19 - Normas para as escolas de Educação Infantil do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo devido ao surto global da Covid-19. As atividades foram encaminhadas aos pais através de redes sociais (whatsapp/ facebook).

INÍCIO DAS AULAS

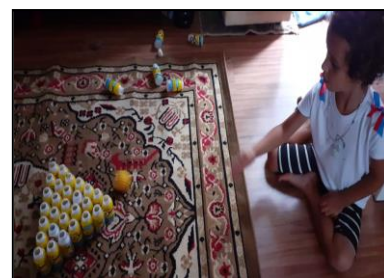
REMOTA : 11 DE FEVEREIRO

AULAS PRESENCIAIS : 25 DE FEVEREIRO COM 30% DAS CRIANÇAS.

AULAS PRESENCIAIS (30%)



AULAS REMOTAS





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
 CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
 Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

PLANEJAMENTO SEMANAL ENCAMINHADO AOS PAIS.

Creche SOS - Serviço de Obras Sociais				
ATIVIDADES PARA EDUCAÇÃO INFANTIL- JARDIM II PROFESSORA CESIRA – SEMANA 19 A 23 ABRIL				
Segunda- feira	Terça-Feira	Quarta- feira	Quinta- feira	Sexta- feira
<p>Atividade PINTAR AS PALAVRAS ARANHA, CHUVA NA MÚSICA A DONA ARANHA</p> <p>Dia Nacional do Livro Infantil é comemorado em 18 de abril: Esta data também é conhecida como Dia de Monteiro Lobato, considerado um dos mais importantes escritores da literatura brasileira. Monteiro Lobato foi, um dos grandes homens da história desse país. Grande escritor, por seu trabalho "O Sítio do Pica-pau Amarelo. Para comemorar esta data vamos conhecer os personagens assistindo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1DvavRq26ko Gostou! Peça para mamãe colocar filmes do "O Sítio do Pica-pau Amarelo para você assistir.</p> 	<p>Atividade: Pinte as figuras que tem o nome iniciando com a letra A</p> <p>ANOTAR DIARIAMENTE NO CALENDÁRIO O DIA DA SEMANA CONVERSANDO COM A CRIANÇA SOBRE:</p> <p>QUE DIA FOI ONTEM? QUE DIA É HOJE EM QUE DIA DA SEMANA ESTAMOS? AMANHÃ SERÁ?</p>	<p>Atividade: Ligar cada figura da música a palavra correta.</p> <p>- "A Dona Aranha" andou passeando pela sala e deixou sua teia. Como desafio, terá que passar pela teia e chegar do outro lado da sala. Você pode agachar, pular, rolar, levantar e se rastejar, exercitando todos os membros do corpo.</p> <p>Fazer uma teia de aranha na sala da casa ou no quintal amarrando barbante ou lã em vários pontos.</p> 	<p>Atividade: Contar as aranhas e escrever o número correspondente a quantidade</p>  <p>BALÃO FUJÃO VOCÊ VAI PRECISAR DE 2 BALÕES E DOIS PEDAÇOS DE PAPELÃO!</p> <p>NÚMERO DE PARTICIPANTES: A PARTIR DE 2. TRACE UMA LINHA DE PARTIDA E UMA DE CHEGADA, NO CHÃO. CADA JOGADOR SEGURA UMA BEXIGA E UM PEDAÇO GRANDE DE PAPELÃO. AO SEU SINAL, CADA CRIANÇA COLOCA SUA BEXIGA NO CHÃO E A ABANA COM O PAPELÃO, NA DIREÇÃO DA LINHA DE CHEGADA, E A TRAZ DE VOLTA DA MESMA FORMA. O PRIMEIRO QUE TERMINAR O PERCURSO, GANHA A CORRIDA.</p> 	<p>Atividade: Ligue os pontos na sequência numérica e descubra o que é NÃO PODEMOS ESQUECER DOS CUIDADOS PARA ESTAR PROTEGIDOS CONTRA A CORONA VIRUS -LAVAR AS MÃOS COM AGUA E SABÃO -AO TOSSIR OU ESPIRRAR COBRIR COM O BRAÇO A BOCA</p> <p>IFICAR EM CASA SE PRECISAR SAIR USE MÁSCARA E LIMPAR AS MÃOS COM ALCOL EM GEL</p> 

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS:

A Creche SOS se baseou nos eixos estruturantes das práticas pedagógicas que são as interações e a brincadeira, experiências nas quais a construção do conhecimento se deu por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilitou aprendizagens, desenvolvimento e socialização, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

O planejamento pedagógico foi fundamentado na organização curricular da Educação Infantil na BNCC que está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

A definição e a denominação dos campos de experiências também se baseiam no que dispõem as DCNEI em relação aos saberes e conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências. Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências em que se organiza a BNCC são:

- **O eu, o outro e o nós** – É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais. Ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio. Por sua vez, na Educação Infantil, é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas. Nessas experiências, elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.

- **Corpo, gestos e movimentos** – Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. Na Educação Infantil, o corpo das crianças ganha centralidade, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão. Assim, a instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo (tais como sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas, alongar-se etc.).

- **Traços, sons, cores e formas** – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

de recursos tecnológicos. Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e reconfigurem, permanentemente, a cultura e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação** – Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação. Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

Desde cedo, a criança manifesta curiosidade com relação à cultura escrita: ao ouvir e acompanhar a leitura de textos, ao observar os muitos textos que circulam no contexto familiar, comunitário e escolar, ela vai construindo sua concepção de língua escrita, reconhecendo diferentes usos sociais da escrita, dos gêneros, suportes e portadores. Na Educação Infantil, a imersão na cultura escrita deve partir do que as crianças conhecem e das curiosidades que deixam transparecer. As experiências com a literatura infantil, propostas pelo educador, mediador entre os textos e as crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo. Além disso, o contato com histórias, contos, fábulas, poemas, cordéis etc. propicia a familiaridade com livros, com diferentes gêneros literários, a diferenciação entre ilustrações e escrita, a aprendizagem da direção da escrita e as formas corretas de manipulação de livros. Nesse convívio com textos escritos, as crianças vão construindo hipóteses sobre a escrita que se revelam, inicialmente, em rabiscos e garatujas e, à medida que vão conhecendo letras, em escritas espontâneas, não convencionais, mas já indicativas da compreensão da escrita como sistema de representação da língua.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** – As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 **Tel.:** (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br **Email:** crechesossbo@yahoo.com.br

socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.). Demonstam também curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.) e o mundo sociocultural (as relações de parentesco e sociais entre as pessoas que conhece; como vivem e em que trabalham essas pessoas; quais suas tradições e seus costumes; a diversidade entre elas etc.). Além disso, nessas experiências e em muitas outras, as crianças também se deparam, frequentemente, com conhecimentos matemáticos (contagem, ordenação, relações entre quantidades, dimensões, medidas, comparação de pesos e de comprimentos, avaliação de distâncias, reconhecimento de formas geométricas, conhecimento e reconhecimento de numerais cardinais e ordinais etc.) que igualmente aguçam a curiosidade. Portanto, a Educação Infantil precisa promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações. Assim, a instituição escolar está criando oportunidades para que as crianças ampliem seus conhecimentos do mundo físico e sociocultural e possam utilizá-los em seu cotidiano.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA RECREATIVA / PROJETOS:

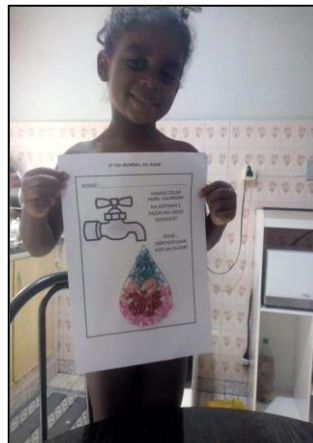
As atividades foram desenvolvidas com a base na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais – Proteção Básica com as crianças atendidas pela Instituição com o objetivo de promover a socialização e a convivência, o estabelecimento e fortalecimento de vínculos e o convívio familiar e comunitário através de atividades culturais e lúdicas que permitem o acesso a um espaço planejado e organizado com recursos socioeducativos favorecedores do desenvolvimento integral da criança, com isso assegurar-se-á o direito dos pais ou responsáveis de ter ciência do processo pedagógico e lúdico do qual seus filhos participam; diante dessa perspectiva foram realizadas os seguinte projetos:

PROJETO ÁGUA: Conscientização sobre o uso da água, reconhecimento da importância da água para a nossa vida e para o nosso corpo, valorização da água como fonte de vida e desenvolvimento da percepção de que com um simples gesto será possível fazer muito pelo meio ambiente e ainda economizar.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br



PROJETO MUSICALIZAÇÃO: Desenvolver na criança relações sociais e afetivas através de música e movimento, perceber e expressar sensações e sentimentos, ampliar repertório musical; desenvolver memórias, controlar gradualmente o movimento do próprio corpo.



PROJETO EU E O OUTRO: Proporcionar situações em que favoreça a construção da identidade das crianças, como um ser atuante no mundo, na família; identificando e respeitando as diferenças entre eles e o outro.

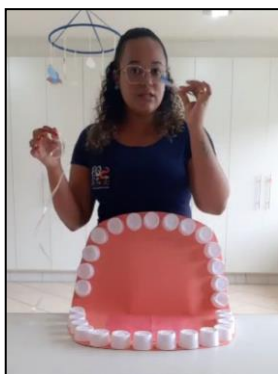




SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
 CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
 Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

PROJETO HIGIENE CORPORAL: Desenvolver independência para manter sua higiene pessoal; levar a criança perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene; identificar doenças causadas por falta de higiene; discutir as formas de higiene corporal, bucal; estimular para a prática correta de tomar banho, cortar as unhas e cabelos; adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo; identificar e criar o hábito de uma boa higiene e cuidados com o corpo para ser saudável; valorizar a cooperação nas atividades realizadas como forma de aprendizagem.



SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA
HIGIENE CORPORAL	HIGIENE CORPORAL	HIGIENE CORPORAL	HIGIENIZAÇÃO
VOCES SABEM QUE A NOSSA HIGIENE CORPORAL É UMA BOMBA EM UM BRINQUEDO E FORMA DE MANTER NOSSA SAÚDE E BEM-ESTAR? BOMBA PORQUE ASSIM ELE APRENDE LAVAR CADA PARTE DO CORPO, O PAVÃO E A MAMÃE PRECISAM EXPLICAR COMO "DAR" O BANHO PARA QUE VAMOS TER UM CORPO SAU...	HELE SEU FILHO VAI DAR BANHO EM UM BRINQUEDO E APRENDE LAVAR CADA PARTE DO CORPO, O PAVÃO E A MAMÃE PRECISAM EXPLICAR COMO "DAR" O BANHO PARA QUE VAMOS TER UM CORPO SAU...	A VINDICA DE NOSSA BOLA O SEU FILHO TOMAR BANHO SCENHO CLARO QUE VOCES PAVÃO E MAMÃE SÃO SUPERPROFISSIONAL POR ONTEM ELE DEU BANHO EM SEU BRINQUEDO E COM A MAMÃE ELAS SABERÃO LAVAR BEM CADA PARTE DO SEU CORPO.	A MÚSICA DE NOSSA BOLA AFANÇA DA TIA LAÍS É UMA NOSSA MAMÃ ANANDA E POPCORNATA ESPERO QUE SUPERPROFISSIONAL POR ONTEM SCENHO CLARO QUE VOCES PAVÃO E MAMÃE SÃO SUPERPROFISSIONAL POR ONTEM ELE DEU BANHO EM SEU BRINQUEDO E COM A MAMÃE ELAS SABERÃO LAVAR BEM CADA PARTE DO SEU CORPO.
			

PROJETO DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL: Reconhecer a importância da leitura, estimular a criatividade, estabelecer as diferenças existentes entre os personagens; demonstrar atenção e interesse nas atividades que envolvam leitura; estimular a fantasia e a imaginação através de diversas atividades lúdicas.



PROJETO CORPO EM MOVIMENTO: Estimular o desenvolvimento da corporeidade das crianças através de diferentes movimentos; realizar atividades em espaços diversificados e manipular diferentes materiais; favorecendo uma maior compreensão acerca de seu corpo e das relações do espaço.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesosbo@yahoo.com.br



ANIVERSARIANTES DO MÊS CRIANÇAS E FUNCIONÁRIOS: Comemoração virtual (vídeo)

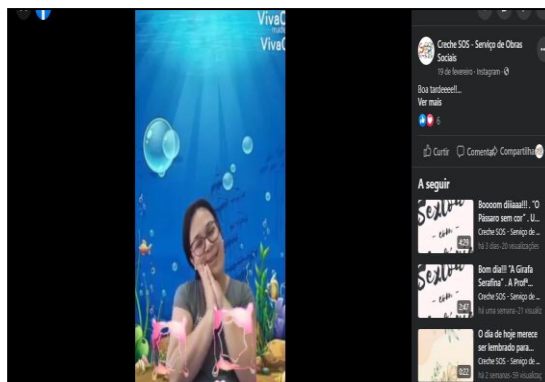
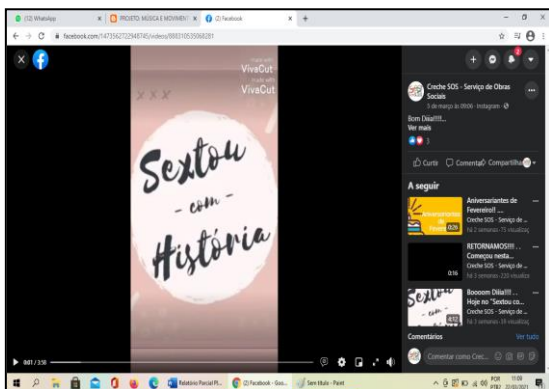
Janeiro / Fevereiro



Março / Abril



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA (SEXTOU!!!)





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

DEMONSTRAÇÃO PARCIAL DO PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS:

RECURSOS FINANCEIROS

Itens de Despesa	Custo Previsto	Custo gasto	Saldo
Recursos Humanos (Salários, Encargos Sociais, Férias, 13º Salários e Rescisões)	R\$ 512.210,31	R\$ 126.754,38	R\$ 385.455,93
Serviços (Telefone, Energia)	R\$ 5.886,81	R\$ 2.299,27	R\$ 3.587,54
Seguros Diversos	R\$ 2.555,83	*****	R\$ 2555,83
Assessoria Contábil	R\$ 11.084,97	R\$ 3.404,12	R\$ 7.680,85
Total do Repasse da Secretaria de Educação de Santa Bárbara D'Oeste	R\$ 530.277,21	*****	*****
Total	R\$ 530.277,21	*****	*****

Santa Bárbara D'Oeste, 30 de Abril de 2021.

Ana Paula Antoneli Lima
Assistente Social

Célia Regina Cruz Cardoso
Coordenadora Pedagógica

Antenor Luiz da Cunha
Presidente