



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 **Tel.:** (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br **Email:** crechesossbo@yahoo.com.br

RELATÓRIO PARCIAL - PLANO DE TRABALHO – 2026

MAIO / JUNHO / JULHO E AGOSTO.

SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – CRECHE SOS



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

OBJETIVO GERAL:

Implementar o Plano de Trabalho - 2026, que visa a promoção de melhorias na qualidade das crianças atendidas pela Creche SOS e seus familiares no período de Maio, Junho, Julho e Agosto de 2026.

Atualmente a Creche SOS atende a cem crianças na faixa etária de um ano a cinco anos e onze meses, cujos pais exerçam atividade remunerada e vivam em situação de vulnerabilidade social e de risco; dentro do projeto proposto foram realizadas as seguintes metas:

- Reuniões pedagógicas;
- Reuniões de equipe multidisciplinar;
- Reunião de Pais com as Professoras para encerramento do semestre;
- Doações de uniforme para as crianças;

CAPACITAÇÕES AOS COLABORADORES

- Projeto Incrivelmente.
- Formação Educação Infantil 0 a 03 anos – Secretaria da Educação.
- Reuniões do CMDCA – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescentes.
- Palestra com Drº Iberê de Castro Dias – Juiz titular da Vara da Infância e Juventude com o tema “Tempo de Tela e o novo Eca digital”
- Formação “Protocolo Integrado de Atendimento às Crianças e Adolescentes em Situação de Violação de Direitos no Município de Santa Bárbara d'Oeste”.

RECURSOS HUMANOS – A EQUIPE DE PROFISSIONAIS

A Creche SOS possui vinte e dois colaboradores em seu quadro de pessoal contratados em regime celetista. Desse conjunto, a coordenadora pedagógica tem jornada de trinta e três horas semanais, a coordenadora geral e assistente social tem jornada de vinte e oito horas semanais, as Educadoras e os demais funcionários têm contrato de quarenta horas semanais; uma nutricionista com jornada de vinte horas semanais remunerada com recursos da própria Creche SOS.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
 CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
 Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

SETOR	QUANTIDADE	CARGO		ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Equipe Técnica	01	Coordenadora Geral e Assistente Social		Superior completo	28 horas	CLT
	01	Coordenadora Pedagógica e Diretora		Pós -graduada	33 horas	CLT
Equipe Administrativa	01	Assistente administrativa		Superior completo	40 horas	CLT
	01	Auxiliar administrativa				
Equipe de Educadoras	01	Mat. I	Pedagoga	Cursando Pedagogia	40 horas	CLT
	01		Auxiliar pedagogia	Cursando Pedagogia	40 horas	CLT
	01		Auxiliar pedagogia	Cursando Pedagogia		
	01	Mat. II	Pedagoga	Cursando Pedagogia	40 horas	CLT
	01		Auxiliar de pedagogia	Cursando Pedagogia	40 horas	CLT
	01	Mat. III	Pedagoga	Superior completo	40 horas	CLT
	01		Auxiliar Pedagoga	Superior completo		
	01	Jardim I – A	Pedagoga	Superior completo	40 horas	CLT
	01	Jardim I - B	Pedagoga	Superior completo	40 horas	CLT
	01	Jardim II	Auxiliar de sala	Cursando pedagogia	40 horas	CLT
	01		Pedagoga	Superior Completo	40 horas	CLT
	01		Auxiliar de sala	Superior completo		
	01		Pedagoga (Volante)	Cursando pedagogia	40 horas	CLT
Setor de Nutrição	01	Cozinheira		Ensino fundamental incompleto	40 horas	CLT
	01	Auxiliar cozinha		Ensino fundamental	40 horas	
Setor de apoio	03	Auxiliar de Serviços Gerais		Ensino Fundamental Completo/ incompleto	40 horas	CLT

Atividades realizadas durante os meses de Maio / Junho/ Julho e Agosto de 2026.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS:

A Creche SOS se baseou nos eixos estruturantes das práticas pedagógicas que são as interações e a brincadeira, experiências nas quais a construção do conhecimento se deu por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilitou aprendizagens,



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

desenvolvimento e socialização, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

O planejamento pedagógico foi fundamentado na organização curricular da Educação Infantil na BNCC que está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

A definição e a denominação dos campos de experiências também se baseiam no que dispõem as DCNEI em relação aos saberes e conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências. Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências em que se organiza a BNCC são:

- **O eu, o outro e o nós** – É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais. Ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio. Por sua vez, na Educação Infantil, é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas. Nessas experiências, elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.

- **Corpo, gestos e movimentos** – Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. Na Educação Infantil, o corpo das crianças ganha centralidade, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão. Assim, a instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo (tais como sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas, alongar-se etc.).

- **Traços, sons, cores e formas** – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos. Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e reconfigurem, permanentemente, a cultura e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação** – Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação. Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

Desde cedo, a criança manifesta curiosidade com relação à cultura escrita: ao ouvir e acompanhar a leitura de textos, ao observar os muitos textos que circulam no contexto familiar, comunitário e escolar, ela vai construindo sua concepção de língua escrita, reconhecendo diferentes usos sociais da escrita, dos gêneros, suportes e portadores. Na Educação Infantil, a imersão na cultura escrita deve partir do que as



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

crianças conhecem e das curiosidades que deixam transparecer. As experiências com a literatura infantil, propostas pelo educador, mediador entre os textos e as crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo. Além disso, o contato com histórias, contos, fábulas, poemas, cordéis etc. propicia a familiaridade com livros, com diferentes gêneros literários, a diferenciação entre ilustrações e escrita, a aprendizagem da direção da escrita e as formas corretas de manipulação de livros. Nesse convívio com textos escritos, as crianças vão construindo hipóteses sobre a escrita que se revelam, inicialmente, em rabiscos e garatujas e, à medida que vão conhecendo letras, em escritas espontâneas, não convencionais, mas já indicativas da compreensão da escrita como sistema de representação da língua.

• **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** – As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.). Demonstram também curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.) e o mundo sociocultural (as relações de parentesco e sociais entre as pessoas que conhece; como vivem e em que trabalham essas pessoas; quais suas tradições e seus costumes; a diversidade entre elas etc.). Além disso, nessas experiências e em muitas outras, as crianças também se deparam, frequentemente, com conhecimentos matemáticos (contagem, ordenação, relações entre quantidades, dimensões, medidas, comparação de pesos e de comprimentos, avaliação de distâncias, reconhecimento de formas geométricas, conhecimento e reconhecimento de numerais cardinais e ordinais etc.) que igualmente aguçam a curiosidade. Portanto, a Educação Infantil precisa promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações. Assim, a instituição escolar está criando oportunidades para que as crianças ampliem seus conhecimentos do mundo físico e sociocultural e possam utilizá-los em seu cotidiano.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA RECREATIVA / PROJETOS:

As atividades foram desenvolvidas com a base na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais – Proteção Básica com as crianças atendidas pela Instituição com o objetivo de promover a socialização e a convivência, o estabelecimento e fortalecimento de vínculos e o convívio familiar e comunitário através de atividades culturais e lúdicas que permitem o acesso a um espaço planejado e organizado com recursos socioeducativos favorecedores do desenvolvimento integral da



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

criança, com isso assegurar-se-á o direito dos pais ou responsáveis de ter ciência do processo pedagógico e lúdico do qual seus filhos participam; diante dessa perspectiva foram realizadas os seguinte projetos:

IDENTIFICANDO LETRAS E NÚMEROS: Reconhecer e diferenciar letras de números, associar os números e suas quantidades reais, refletir sobre a escrita e a leitura de números relacionados a quantidade, ordenar os números através da seriação, desenvolver a coordenação motora fina e ampla.



CONCENTRAÇÃO E COORDENAÇÃO: Desenvolver noções espaciais, equilibrar materiais diversos, desenvolver agilidade, estimular a concentração, criatividade; desenvolver a coordenação motora fina, grossa e global; estimulação visual; estimulação verbal; imposição de limites, concentração e equilíbrio.





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

CONHECENDO AS PROFISSÕES: Conhecer e valorizar os diversos tipos de profissões; conhecer as profissões dos familiares e dos funcionários da creche, desenvolver o raciocínio lógico, expressão oral e corporal, coordenação motora, autonomia, percepção auditiva e visual da criança.



PEQUENOS EXPLORADORES: Conhecer e manipular diferentes texturas, materiais e objetos, estimular o contato com a natureza e seus elementos, explorar o ambiente pela ação e observação, desenvolver a criatividade, autonomia, coordenação motora global e fina.





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 58.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

BRINCADEIRAS JUNINAS: Valorizar e resgatar as tradições das festas populares brasileiras; respeitar regras; desenvolver o equilíbrio, agilidade e noção espacial; estimular a socialização e desenvolver a coordenação motora das crianças de forma divertida.



COPA DO MUNDO 2026: Identificar as cores da nossa bandeira, conhecer outros países, mostrar a diferença entre os países ao modo de se vestir, alimentação, música, idioma, valorizar e conhecer as culturas do Brasil e dos outros países; desenvolver coordenação motora global, autonomia, compreender e respeitar o trabalho coletivo.



O SOPRO: Desenvolver nas crianças uma melhora e fortalecer a musculatura da boca, lábios, língua e bochechas, melhorar a pronúncia, na fala, controlar a respiração, ajudar na clareza da fala, na troca de sons e ensinar a controlar o fôlego e a relaxar o corpo; estimular a atenção e a coordenação motora fina e ampla.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
 CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
 Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br



SEMANA DO BRINCAR: Fortalecer laços entre escola e família, resgatar a infância dos pais; e vivenciar as brincadeiras que os mesmos realizavam quando criança; estimular a criatividade e a cooperação; desenvolver a coordenação motora grossa, autonomia.



PROJETO ENCANTALENDO: Desenvolver nas crianças o prazer de escutar uma leitura em voz alta; contribuir para tornarem grandes leitores; estimular a criatividade; adquirir novos conhecimentos; interagir com crianças de outras faixas etárias; incentivar a socialização; desenvolver a autonomia.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br



PROJETO ENCANTALENDO (REPIQUE): O objetivo principal do repique é oportunizar para a criança de escutar a história que ficou curioso quando ouviu a resenha e teve que fazer a escolha apenas de uma história, sendo assim o repique proporcionará a criança a oportunidade de ouvir a sua segunda opção.



CIRCUITO MOTOR: Estimular a criança a desenvolver a capacidade motora, cognitiva e social, como equilíbrio, agilidade, concentração, atenção, oralidade, através de diferentes obstáculos e movimentos variado, explorar o próprio corpo superando assim os desafios aumentando a percepção corporal, auto confiança e a interação social.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br



PARLENDAS E RIMAS: Identificar rimas proporcionando a observação dos sons; incentivar as crianças a lerem mesmo quando ainda não sabem ler convencionalmente; proporcionar momentos de leitura coletiva, tendo como foco a memorização de parlendas ampliar os conhecimentos sobre o sistema de escrita, trocando experiências e discutindo a grafia das palavras; produzir textos de memória favorecendo a familiarização com o sistema convencional de escrita

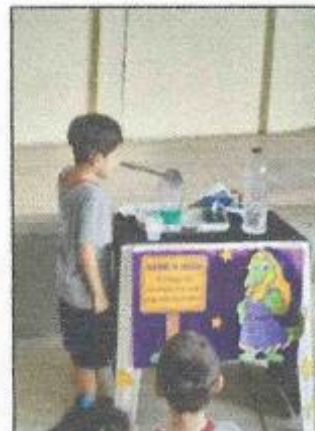


PROJETO "FOLCLORE": Despertar na criança o interesse pelo Folclore Brasileiro; conhecer as lendas e mitos do Folclore através de músicas, histórias e apresentações de cartazes; estimular e desenvolver a imaginação e a criatividade; incentivar o gosto pela leitura; oportunizar momentos de estímulos a linguagem oral e escrita; encorajar a autonomia de pensamento.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
 CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
 Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br



ANIVERSARIANTES DO MÊS DAS CRIANÇAS

Maio/ Junho

Julho/ Agosto



RECREAÇÃO E LAZER:

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA – A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

APRESENTAÇÃO CULTURAL



EXPOSIÇÃO DE FOLCLORE



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA O FOLCLORE





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

Santa Bárbara D'Oeste, 10 de Setembro de 2026.

Ana Paula Antoneli Lima
Coordenadora geral
/Assistente Social

Célia Regina Cruz Cardoso
Diretora / Coordenadora
Pedagógica

Jandira Nogueira Ramos
Presidente