SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – CRECHE SOS
End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 **Tel.**: (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62
Site. www.crechesos.com.br **Email**: crechesossbo@yahoo.com.br

PROJETO INCRIVELMENTE II

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

JANEIRO A DEZEMBRO DE 2025

SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – CRECHE SOS
End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 **Tel.**: (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br **Email**: crechesossbo@yahoo.com.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO – JANEIRO A DEZEMBRO DE 2025

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

1.1 Nome: Serviço de Obras Sociais – Creche SOS.
1.2 CNPJ: 56.726.490/0001-62.
1.3 Endereço: Rua Graça Martins, 755 – Santa Bárbara D'Oeste – SP – CEP 13.450-039.
1.4 Telefone: (19) 3463-1164.
1.5 Endereço Eletrônico: crechesossbo@yahoo.com.br
1.6 Registro no CMDCA: 025.
1.7 Número do Termo de Fomento: 112/2025.

2. IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS

2.1 Representante Legal:
2.1.1 Nome: Jandira Nogueira Ramos.
2.1.2 Cargo: Presidente.
2.1.3 Credenciais: Diretora Administrativa e Empresária.
2.1.4 CPF: 554.802.338-15.
2.1.5 RG: 9.477.755-X.
2.1.6 Endereço: Rua Profeta Malaquias n°560 – Jardim Laudisse – Santa Bárbara D'Oeste.
2.1.7 Telefone: 19 3463-1164.
2.1.8 Email: crechesossbo@yahoo.com.br

2.2 Responsável Técnica:
2.2.1 Nome: Letícia Helena Robert.
2.2.2 Cargo: Psicóloga – CRP 06/76434.
2.2.3 Credenciais: Psicóloga – Pós-Graduação em Neuropsicologia e Arteterapia.
2.2.4 CPF: 297.299.288-19.
2.2.5 RG: 33.469.877-7.
2.2.6 Endereço: Rua General Câmara 186 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste.
2.2.7 Telefone: 19 99605-4446.
2.2.8 Email: crechesossbo@yahoo.com.br

3. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

3.1 Nome do Projeto: Projeto IncrivelMente II.

3.2 Data e Horário de Funcionamento da Creche SOS: Período integral, de segunda à sexta, das 6h45 às 17h15.

3.3 Data e Horário de Funcionamento do Projeto IncrivelMente II: Dez horas semanais às quartas-feiras, das 9h às 12h e das 13h às 17h, e às sextas-feiras, das 9h às 12h.

3.4 Local de Realização do Projeto: Serviço de Obras Sociais – Creche SOS, localizada à Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP – CEP 13.450-039. A OSC está localizada na região central da cidade, a 200 metros do terminal de ônibus da cidade, a 1,9km do CREAS, a 650m da Unidade de Pronto Atendimento Dr. Edison Mano, a 1,4km da UBS Grego, a 1,5km do Centro de Saúde II e do Posto de Saúde Linópolis, a 150m do Teatro Municipal Manoel Lyra, a 210m da Biblioteca Central e a 450 da Praça Central.

3.5 Abrangência Territorial: Urbana e Rural. Em decorrência de sua localização central e próxima ao terminal de ônibus a Creche SOS atende a toda a extensão do município.

3.6 Área de Atuação do Projeto: Eixo II Educação – a) Projetos que visem a formação e aperfeiçoamento do trabalho pedagógico, para professores e monitores, auxiliares, agentes de educação, de acordo com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica para o Ensino infantil de Santa Bárbara d'Oeste e Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica do MEC.

3.7 Objetivo do Projeto: Os objetivos do projeto Incrivelmente II visam promover capacitação e orientação (Modalidades Presencial e/ou Online) para a adoção de práticas baseadas em Neurociências para as educadoras da Creche SOS a fim de proporcionar o desenvolvimento integral da criança incluindo seus aspectos cognitivo, motor, linguístico, social e emocional. Tais objetivos estão em consonância com as políticas públicas municipais e nacionais da criança e do adolescente, pois o projeto visa a promoção, a proteção e a defesa dos direitos humanos de crianças e adolescentes. Os mesmos atendem ao que preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – que garante às crianças e adolescentes seu pleno desenvolvimento através da Educação e estão de acordo ainda com o que preconiza as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil – BNCC – que recomenda a adoção de ações que promovam a formação continuada de professores cujo foco seja pensar e elaborar experiências e atividades que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento dos bebês e crianças, pois a formação dos professores nunca se esgota e precisa ser constantemente ampliada e atualizada em decorrência das transformações que as sociedades sofrem.

3.8 Público-alvo e Capacidade de Atendimento no Projeto: O projeto Incrivelmente II atende mensamente cem crianças de um a cinco anos de idade matriculadas regularmente na Educação Infantil – Creche e Pré-escola da Creche SOS.

3.9 Número da Meta do Termo de Referência – Edital: Cem crianças.

3.10 Número de Usuários Atendidos no Período:

Mês	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Número de Crianças Atendidas	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO PROJETO

4.1. Atividades Realizadas Durante o Período:

No período de Janeiro a Dezembro de 2025 foram realizadas todas as atividades previstas no Plano de Trabalho. Segue abaixo a descrição detalhada.

Janeiro 2025:

Atividade 1 – 11h de Planejamento e orientação à equipe técnica.

Atividade 2 – 28h de Desenvolvimento de material didático e elaboração das capacitações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.

Atividade 3 – 0h de Realização das capacitações em Neurociência com orientações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências – O projeto prevê a realização de dez formações anuais e não há formações nos meses de Dezembro e Janeiro.

Atividade 4 – 1h de Elaboração do Relatório de Atividades.

Fevereiro 2025:

Atividade 1 – 8h de Planejamento e orientação à equipe técnica.

Atividade 2 – 28h de Desenvolvimento de material didático e elaboração das capacitações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.

Atividade 3 – 3h de Realização das capacitações em Neurociência com orientações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências – Desenvolvimento Socioemocional.

Atividade 4 – 1h de Elaboração do Relatório de Atividades.

Março 2025:

Atividade 1 – 8h de Planejamento e orientação à equipe técnica.

Atividade 2 – 28h de Desenvolvimento de material didático e elaboração das capacitações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.

Atividade 3 – 3h de Realização das capacitações em Neurociência com orientações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências – Neurociência da Felicidade.

Atividade 4 – 1h de Elaboração do Relatório de Atividades.

Abril 2025:

Atividade 1 – 8h de Planejamento e orientação à equipe técnica.

Atividade 2 – 28h de Desenvolvimento de material didático e elaboração das capacitações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.

Atividade 3 – 3h de Realização das capacitações em Neurociência com orientações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências – Desenvolvimento Físico I – Sistema Sensorial.

Atividade 4 – 1h de Elaboração do Relatório de Atividades.

Maio 2025:

Atividade 1 – 8h de Planejamento e orientação à equipe técnica.

Atividade 2 – 28h de Desenvolvimento de material didático e elaboração das capacitações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.

Atividade 3 – 3h de Realização das capacitações em Neurociência com orientações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências – Desenvolvimento Físico II – Transtorno do Processamento Sensorial.

Atividade 4 – 1h de Elaboração do Relatório de Atividades.

Junho 2025:

Atividade 1 – 8h de Planejamento e orientação à equipe técnica.

Atividade 2 – 28h de Desenvolvimento de material didático e elaboração das capacitações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.

Atividade 3 – 3h de Realização das capacitações em Neurociência com orientações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências – Desenvolvimento Físico III – Desenvolvimento Motor.

Atividade 4 – 1h de Elaboração do Relatório de Atividades.

Julho 2025:

Atividade 1 – 8h de Planejamento e orientação à equipe técnica.

Atividade 2 – 28h de Desenvolvimento de material didático e elaboração das capacitações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.

Atividade 3 – 3h de Realização das capacitações em Neurociência com orientações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências – Desenvolvimento Físico IV – Avaliação do Desenvolvimento Motor.

Atividade 4 – 1h de Elaboração do Relatório de Atividades.

Agosto 2025:

Atividade 1 – 8h de Planejamento e orientação à equipe técnica.

Atividade 2 – 28h de Desenvolvimento de material didático e elaboração das capacitações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.

Atividade 3 – 3h de Realização das capacitações em Neurociência com orientações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências – Desenvolvimento Físico V – Contribuições do Brincar para o Desenvolvimento Motor.

Atividade 4 – 1h de Elaboração do Relatório de Atividades.

Setembro 2025:

Atividade 1 – 8h de Planejamento e orientação à equipe técnica.

Atividade 2 – 28h de Desenvolvimento de material didático e elaboração das capacitações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.

Atividade 3 – 3h de Realização das capacitações em Neurociência com orientações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências – Linguagem I.

Atividade 4 – 1h de Elaboração do Relatório de Atividades.

Outubro 2025:

Atividade 1 – 8h de Planejamento e orientação à equipe técnica.

Atividade 2 – 28h de Desenvolvimento de material didático e elaboração das capacitações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.

Atividade 3 – 3h de Realização das capacitações em Neurociência com orientações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências – Linguagem II.

Atividade 4 – 1h de Elaboração do Relatório de Atividades.

Novembro 2025:

Atividade 1 – 8h de Planejamento e orientação à equipe técnica.

Atividade 2 – 28h de Desenvolvimento de material didático e elaboração das capacitações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.

Atividade 3 – 3h de Realização das capacitações em Neurociência com orientações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências – Linguagem III.

Atividade 4 – 1h de Elaboração do Relatório de Atividades.

Dezembro 2025:

Atividade 1 – 11h de Planejamento e orientação à equipe técnica.

Atividade 2 – 28h de Desenvolvimento de material didático e elaboração das capacitações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.

Atividade 3 – 0h de Realização das capacitações em Neurociência com orientações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências – O projeto prevê a realização de dez formações anuais e não há formações nos meses de Dezembro e Janeiro.

Atividade 4 – 1h de Elaboração do Relatório de Atividades.

4.2. Indicadores de Avaliação e Monitoramento:

Atividade 1	Planejamento e orientação à equipe técnica.
Meta	Levantar as dificuldades apresentadas pelas crianças e educadoras da Creche SOS e orientar a equipe técnica para a adoção de práticas baseadas em Neurociência para diminuição ou solução do problema.
Indicadores	Os indicadores para o cumprimento da meta estabelecida incluem o registro das atividades executadas (descrição da atividade, carga horária dispendida, período de realização e tema abordado).
Resultado	Realização de 8h Mensais de Planejamento e orientação à equipe técnica executadas entre Janeiro e Dezembro de 2025 às sextas-feiras, no período matutino, a fim de discutir problemas de desenvolvimento e comportamentais das crianças atendidas pela OSC com registro em caderno de prontuário psicológico.

Atividade 2	Desenvolvimento de material didático e elaboração das capacitações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.
Meta	Reunir e organizar materiais didáticos a fim de capacitar e orientar as educadoras da Creche SOS para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.
Indicadores	Os indicadores para o cumprimento da meta estabelecida incluem o registro das atividades executadas (descrição da atividade, carga horária dispendida, período de realização e tema abordado) e apresentação do material produzido à equipe técnica (Assistente Social e Coordenadora Pedagógica).
Resultado	Realização da atividade durante 28h mensais executadas entre Janeiro e Dezembro de 2025 às quartas-feiras sobre os temas Desenvolvimento Socioemocional, Neurociência da Felicidade, Desenvolvimento Físico I – Sistema Sensorial, Desenvolvimento Físico II – Transtorno do Processamento Sensorial, Desenvolvimento Físico III – Desenvolvimento Motor, Desenvolvimento Físico IV – Avaliação do Desenvolvimento Motor, Desenvolvimento Físico V – Contribuições do Brincar para o Desenvolvimento Motor, Linguagem I, Linguagem II e Linguagem III e apresentação do material à equipe técnica.
Atividade 3	Realização de dez capacitações em Neurociência com orientações para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.
Meta	Capacitar e orientar as educadoras da Creche SOS para a adoção de práticas baseadas em Neurociências.
Indicadores	Os indicadores para o cumprimento da meta estabelecida incluem o registro das atividades executadas (Horas de Curso; Número de Educadoras Beneficiadas; Período de Realização; Temas abordados), Disponibilização do Material Produzido, Registro em Fotografia da Capacitação.
Resultado	Realização de 3h de aula mensais com a participação de doze educadoras e três profissionais da equipe técnica realizadas na última quarta-feira de cada mês no período vespertino com a abordagem dos Temas Desenvolvimento Socioemocional, Neurociência da Felicidade, Desenvolvimento Físico I – Sistema Sensorial, Desenvolvimento Físico II – Transtorno do Processamento Sensorial, Desenvolvimento Físico III – Desenvolvimento Motor, Linguagem I, Linguagem II e Linguagem III. Disponibilização das aulas, textos de apoio e vídeos às educadoras em formato eletrônico. Registro em Fotografia da Capacitação em Anexo.

Atividade 4	Elaboração do Relatório de Atividades.
Meta	Divulgar dados acerca do andamento do Projeto Incrivelmente II junto aos órgãos competentes.
Indicadores	Os indicadores para o cumprimento da meta estabelecida incluem o registro das atividades executadas (descrição da atividade, carga horária dispendida, período de realização e tema abordado) e apresentação do material produzido à equipe técnica (Assistente Social e Coordenadora Pedagógica) e aos órgãos competentes – Secretaria de Promoção Social e CMDCA.
Resultado	Realização da atividade durante 1h mensal às quartas ou sextas-feiras entre os meses de Janeiro e Dezembro de 2025 e apresentação do relatório à equipe técnica e aos órgãos competentes em Janeiro de 2026.

4.3. Reuniões Mensais da Equipe e Com a Rede de Atendimento: Descrito no item anterior como Atividade 1.

4.4. Participação da Equipe em Cursos, Eventos Externos e Outros: Não se aplica, pois o projeto não contempla a participação da equipe em cursos ou eventos externos.

4.5. Da Alimentação

Não se aplica, pois o projeto não contempla o fornecimento de alimentação.

5. Demanda Não Atendida

5.1 Número de Pessoas Não Atendidas: Não se aplica, pois toda a demanda prevista foi atendida no período.

Mês	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Número de Pessoas Não Atendidas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.2. Orientação ou Encaminhamento Dado a Estas Pessoas: Não se aplica, pois toda a demanda prevista foi atendida.

6. Recursos Humanos do Projeto

Identificação do Profissional	Letícia Helena Robert
Escolaridade	Graduação em Psicologia – CRP 0676434 Pós-graduação em Neuropsicologia e Arteterapia
Função na Execução do Projeto	Treinamento em desenvolvimento profissional – Neurociências
Regime de Contratação	MEI – CNPJ 42.981.885/0001-05
Carga Horária Semanal	10 horas

7. Fontes de Recurso Financeiro Utilizados no Projeto no Período

Despesa	Recursos Humanos
Item de Despesa	Pagamento de Recursos Humanos – Treinamento em desenvolvimento profissional
Quantidade	12 parcelas de R$ 4.200,00
Valor	R$ 50.400,00
Fonte do Recurso	CMDCA – Conselho Municipal do Direito da Criança e Adolescente

Ano 2025	**Parcela**	**Valor**
Ano 02 – 2025	Parcela 05	R$ 4.200,00
	Parcela 06	R$ 4.200,00
	Parcela 07	R$ 4.200,00
	Parcela 08	R$ 4.200,00
	Parcela 09	R$ 4.200,00
	Parcela 10	R$ 4.200,00
	Parcela 11	R$ 4.200,00
	Parcela 12	R$ 4.200,00
	Parcela 13	R$ 4.200,00
	Parcela 14	R$ 4.200,00
	Parcela 15	R$ 4.200,00
	Parcela 16	R$ 4.200,00
Total		R$ 50.400,00

SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – CRECHE SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 **Tel.**: (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br **Email**: crechesossbo@yahoo.com.br

08. INFRAESTRUTURA

ESPAÇO	RECURSOS MATERIAIS
Recepção	01 Bebedouro, 01 Armário Baixo, 01 Cadeira, 01 Computador, 01 Impressora Jato de Tinta Multifuncional, 01 Mesa, 01 Telefone, 01 Ventilador.
Banheiro Adaptado Recepção	01 Individual
Sala Administração	01 Armário Alto, 02 Cadeiras, 01 Computador, 01 Impressora Laser Multifuncional, 01 Mesa, 01 Telefone, 01 Ventilador.
Sala da Psicologia	01 Armário Alto, 01 Arquivo Baixo, 05 Cadeiras, 01 Mesa, 01 Ar-condicionado. 01 Armário Alto Embutido, 01 Arquivo Baixo, 05 Cadeiras, 01 Computador, 01 Mesa, 01 Mesa de Reunião, 01 Ventilador.
Sala da Assistência Social	01 Armário Alto, 01 Arquivo Baixo, 03 Cadeiras, 01 Computador, 01 Mesa, 01 Ventilador.
Cozinha	01 Batedeira Doméstica, 01 Batedeira Industrial, 01 Coifa, 01 Espremedor de Frutas Industrial, 02 Fogões Industrial, 01 Forno Industrial, 01 Freezer, 01 Geladeira Industrial, 01 Geladeira Comum, 02 Liquidificadores Industriais, 01 Rechaud de Alimentos.
Dispensa	08 Prateleiras, 01 Mesa, 01 Cadeira.
Lavanderia	02 Lavadoras Residenciais, 01 Tanquinho
Vestiário Feminino	01 Armário, 01 Banheiro, 01 Chuveiro.
Vestiário Masculino	01 Banheiro, 01 Chuveiro.
Salas de Aula	02 Armários Fechado Alto, 04 Armários Fechado Baixo, 01 Armário Alto Embutido 12 portas, 06 Cadeiras, 100 Cadeiras Infantil, 01 Espelho, 07 Estantes Alta, 03 Estantes Baixa, 05 Lousas, 06 Mesas, 21 Mesas Infantil, 01 Ar-condicionado, 01 Trocador, 01 Tapete Vinílico, 07 Ventiladores.
Sala de Leitura	20 Almofadas, 01 Bebedouro, 10 Prateleira para Livros, Livros de Histórias Infantis, 01 Tapete, 01 Ventilador.
Brinquedoteca	02 Armários Altos Embutidos para Brinquedos, 01 Bebedouro, Brinquedos, Jogos de Tabuleiros, Jogos Educativos e Pedagógicos, Livros de Atividades Dirigidas, Livros Educativos, Materiais para Atividades Dirigidas, 14 Prateleiras para Brinquedos, 02 Ventiladores.
Banheiro Infantil Feminino na Brinquedoteca	03 Banheiros, 01 Trocador.
Banheiro Infantil Masculino na Brinquedoteca	02 Banheiros, 1 Chuveiro.
	01 Armário Alto Embutido, 10 Cadeiras, 02 Computadores, 01 Impressora, 01 Estante de Livros para as educadoras, 01 Mesa, Material de Psicomotricidade, 02 Ventiladores.
Salão de Descanso	100 Camas, 09 Ventiladores, 01 Eco Brisa.
Banheiro Infantil Feminino no Corredor	02 Banheiros
Banheiro Infantil Masculino no Corredor	02 Banheiros
Refeitório	01 Armário Alto Embutido, 01 Balcão, 14 Bancos Infantis, 12 Cadeirões de Alimentação, 07 Mesas, 03 Ventiladores.
Parque Infantil	08 Brinquedos de Grande Porte, 04 Brinquedos de Pequeno Porte, Brinquedos para Areia, 01 Tanque de Areia.
Banheiro Infantil Feminino no Parque	02 Banheiros
Banheiro Infantil Masculino no Parque	02 Banheiros
Quadra Poliesportiva	01 Bebedouro
Salão de Festas	01 Acústica do Salão, 01 Bebedouro, 06 Caixas Acústicas, 01 Caixa de Bebidas, 240 Cadeiras, 01 Churrasqueira, 01 Climatizador de Ar Eco Brisa, 60 Mesas, 01 Mesa de Madeira Grande, 02 Microfones, 01 Trocador de Fraldas, 09 Ventiladores.
Cozinha do Salão de Festas	01 Armário Embutido, 06 Cadeiras, 01 Fogão Industrial, 01 Freezer, 01 Geladeira, 01 Mesa.
Banheiro Masculino Salão	04 Banheiros
Banheiro Feminino Salão	04 Banheiros
Banheiro Adaptado Salão	01 Banheiro
Garagem	01 Ford Courier 2011, Ford Ká 2016.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A continuidade do **Projeto Incrivelmente II** de formação de educadoras em Neurociência reafirma o compromisso da OSC em promover práticas pedagógicas qualificadas, fundamentadas em evidências científicas. No ano anterior, foram realizadas três formações voltadas à **Psicomotricidade**, ao **Manejo Comportamental** e às **Habilidades Sociais**, que ampliaram a compreensão das educadoras sobre o desenvolvimento infantil e o uso de estratégias de intervenção no contexto escolar. Em 2025, o projeto avançou com um ciclo formativo mais amplo, abordando os temas **Desenvolvimento Socioemocional**, **Neurociência da Felicidade**, **Desenvolvimento Físico** e **Desenvolvimento da Linguagem**. Essa continuidade possibilitou às educadoras não apenas consolidar os aprendizados prévios, mas também aprofundar a articulação entre teoria e prática, favorecendo intervenções pedagógicas mais assertivas e impactando de forma significativa o desenvolvimento integral das crianças atendidas pela OSC.

Atendendo a demanda por instrumentos que contribuem para a redução de comportamentos externalizantes iniciou-se o ano abordando a temática **Desenvolvimento Socioemocional.** A primeira formação do ano teve como objetivo apresentar projetos que contribuem para o desenvolvimento de Valores, para a Prevenção da Violência Infantil e Autorregulação através da Meditação.

O segundo encontro levou em consideração a observação de sinais de aumento do estresse no exercício da docência e optou-se por abordar o tema **Neurociência da Felicidade** para fornecer instrumentos eficazes baseados em evidências que promovam o bem-estar emocional das educadoras e reflitam numa prática profissional mais satisfatória. Com esses conhecimentos as docentes também puderam incorporar na rotina diária das crianças orientações e ações que promovem a saúde mental das crianças.

O estudo do desenvolvimento físico da criança abrange o seu crescimento físico e o desenvolvimento do seu sistema sensorial e motor. Na terceira capacitação do ano, **Desenvolvimento Físico I – Sistema Sensorial**, foram abordadas técnicas que contribuem para o desenvolvimento dos sete sentidos da criança e sua importância para o desenvolvimento motor e cognitivo.

Dando continuidade à temática sistema sensorial, abordada no terceiro encontro, apresentou-se na quarta aula conceitos acerca do **Desenvolvimento Físico II – Transtorno do Processamento Sensorial** para que as educadoras pudessem conhecer, identificar sinais e definir estratégias que contribuíssem para o desenvolvimento cognitivo e emocional das crianças que apresentam essas características.

O quinto encontro foi dedicado ao tema **Desenvolvimento Físico III – Desenvolvimento Motor,** que inclui a coordenação motora global, a coordenação motora fina

e o equilíbrio. Discutir essa temática com educadoras da educação infantil possibilitou que elas conhecessem os marcos do desenvolvimento motor, identificassem precocemente possíveis atrasos e planejassem atividades que estimulam as habilidades motoras de maneira adequada.

Em decorrência da identificação de casos de crianças atendidas pela OSC que apresentam atrasos e alterações no desenvolvimento motor pelas educadoras, o sexto encontro – **Desenvolvimento Físico IV – Avaliação do Desenvolvimento Motor** – teve por objetivo treinar as educadoras para a aplicação de um instrumento estruturado para a avaliação do desenvolvimento motor de seus alunos, instrumentalizando-as para o planejamento de intervenções que contribuem para o desenvolvimento motor de seus alunos.

A sétima formação do ano sobre o **Desenvolvimento Físico V – Contribuições do Brincar** com a neuropsicóloga e a participação de uma fisioterapeuta voluntária, Fabiana Cassiano Schatz Marcondes de Moura, abordou sugestões de brincadeiras que favorecem o desenvolvimento motor e o esclarecimento de dúvidas.

O tema abordado na oitava aula foi **Linguagem I**. A formação de professoras da Educação Infantil nesse campo é fundamental para que possam reconhecer os marcos do desenvolvimento da linguagem verbal e não verbal, identificar possíveis atrasos ou dificuldades no desenvolvimento, desenvolver habilidades para aplicar estratégias de intervenção que favoreçam a comunicação, como a estimulação das habilidades de consciência fonológica que contribui para a alfabetização.

Na sequência, a temática **Linguagem II** foi aprofundada no nono encontro ministrada em conjunto com a fonoaudióloga voluntária Luciana Maluf Cervone, que buscou ampliar o repertório das educadoras por meio de estratégias práticas voltadas ao manejo de dificuldades no desenvolvimento da linguagem, fortalecendo o vínculo entre teoria e prática pedagógica.

Na décima e última formação do ano, **Linguagem III**, conduzida pela neuropsicóloga, desenvolveu-se um processo de identificação das crianças atendidas pela OSC que apresentam dificuldades no desenvolvimento da linguagem. Esse mapeamento possibilitou que as educadoras fornecessem um feedback aos pais e responsáveis nas reuniões escolares e permitiu que a equipe técnica composta pela neuropsicóloga, pela pedagoga e pela assistente social, pudesse realizar orientações aos pais e encaminhamentos para os serviços de saúde especializados em avaliação e reabilitação de atrasos e alterações de linguagem.

A partir das temáticas trabalhadas nas dez formações realizadas ao longo do ano – contemplando desde o desenvolvimento socioemocional e a promoção da saúde mental das educadoras e das crianças, até os aspectos do desenvolvimento físico, motor e da linguagem infantil – evidenciou-se o impacto positivo da formação continuada na prática pedagógica e na qualidade do atendimento oferecido pela OSC. O processo formativo não apenas ampliou o repertório teórico e prático das educadoras, como também fortaleceu a capacidade de identificação precoce de sinais de atraso e alterações no desenvolvimento das crianças,

promovendo intervenções mais assertivas e encaminhamentos adequados aos serviços de saúde especializados. Nesse sentido, a continuidade do projeto mostra-se fundamental para consolidar os avanços alcançados, assegurar a manutenção de práticas educativas de qualidade e potencializar o desenvolvimento integral das crianças atendidas, contribuindo para sua aprendizagem, bem-estar e inclusão social. E, em 2026, o projeto terá continuidade com a realização de sete formações planejadas para o período entre Fevereiro e Agosto, fortalecendo a expansão das iniciativas já consolidadas e aprofundando os resultados alcançados.

Além das formações realizadas, o trabalho de orientação à equipe técnica da Creche SOS mostrou-se essencial para assegurar a qualidade das intervenções pedagógicas e de apoio às crianças e famílias atendidas pela OSC. A partir do levantamento semanal e sistemático das dificuldades apresentadas tanto pelas crianças quanto pelas educadoras, tornou-se possível oferecer direcionamentos fundamentados em evidências da Neurociência, favorecendo a compreensão das causas dos desafios enfrentados e a implementação de estratégias mais eficazes. Esse processo fortaleceu a atuação da equipe técnica, promovendo práticas mais assertivas e contribuiu para a redução ou solução dos problemas identificados, impactando diretamente no desenvolvimento integral das crianças e na melhoria do ambiente educacional.

SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – CRECHE SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 **Tel.**: (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br **Email**: crechesossbo@yahoo.com.br

10. LISTAGEM DOS USUÁRIOS ATENDIDOS

ALICE CATARINE TRINDADE DA SILVA
ALICE DOS SANTOS NICHIO
ANA LÍVIA CAMARGO
ANNA LÚCIA CALIXTO LOUREIRO
ANTONELLA TOMAZIN AGNESE
BIANCA OLIVEIRA DE SOUZA
DANIELA CONCHETTA BERSANETI
DÉBORA GONÇALVES DE SOUZA
ELIZA SOARES SILVA DOS SANTOS
ELOÁ PEREIRA ALVES
ELOÁ SANTOS VICENTE
EMILY PEREIRA ALVES
ESTHER HELENA MENEZES SOARES
ESTHER RODRIGUES CORRÊA
EYSHILA VALLENTYNA PEREIRA BRITO
GABRIELI CAMILI SOUZA CUNHA
HELENA BENATI
HELENA FALASCA UCHELLI BRASIL
HELLOÁ VICTÓRIA RIBEIRO DE JESUS
HELOISA VITORIA NASCIMENTO DA SILVA
IRIS PLATH MOREIRA
ISIS DOS SANTOS LEITE
ISIS LINO DE MORAIS
JOANA SILVA PEREIRA
JULIA DOS SANTOS ROSSI
LARA HELOISA DA SILVA
LAURA ALMEIDA GONÇALVES
LAYSLA ELOAH ZÉRIO
LIVIA DOS SANTOS
LÍVIA DOS SANTOS BOMFIM
LIYA MOSNA TONIM
LIZ HELENA VIEIRA BICHACO
LORENA LOUISE TELES FERRO
LORENNA VIEIRA AUGUSTA DA SILVA
MANUELA ALVES FERREIRA
MANUELA BONIN
MARIA ALICE MORAES LEITE
MARIA CLARA DIUO DE OLIVEIRA
MARIA GABRIELA BONIN
MARIA HELENA DA CRUZ SOARES
MARIA LAURA AGOSTINHO DA SILVA
MARIA LUCIA SCOTON
MARIA VALENTINA VIEIRA
MAYA ANJOS ROMÃO
MELISSA DE SOUZA REGINALDO
MELISSA MARTINS BERTO
MIRIÃ CARMO DA COSTA
SOPHIA RONILIA DE ALMEIDA
SOPHIA VITÓRIA ALMEIDA NASCIMENTO
YARA ARAUJO DUTRA DE VARES
YASMIN DOS SANTOS ARAGÃO
YASMIN SOPHIA ZÉRIO DA SILVA
ANTHONY PIASSA POLICARPO
ARTHUR ALMEIDA NASCIMENTO
ARTHUR FERREIRA RAMOS
AUGUSTO JOÃO ZÉRIO
BERNARDO HENRIQUE DA SILVA GOMES
BRENO TOZINE FRANCO
BRIAN SOUZA BERTUCI
CRISTOPHER CALHEIRO CAMARGO SILVA
DAVI HENRIQUE ALVES DE JESUS
EDUARDO CORREIA PANTANO LAUTON
ENZO GABRIEL RODRIGUES FURTADO
GABRIEL CEZAR VITAL
GABRIEL SILVA CORTE
GAEL DOS SANTOS ARAGÃO
GUILHERME DANIEL DA SILVA REIS
GUILHERME STANOLIS DE LEMOS
GUSTAVO SAMUEL DA SILVA REIS
HEITOR APARECIDO SCOTON
HEITOR GONÇALVES RIBEIRO
HEITOR SILVA OLIVEIRA
JEYDEN GONZALES LÓPEZ
JOÃO PEDRO GALVÃO DE LIMA
JOSE PEDRO VIEIRA BICHACO
JOSSELMO BERNARDO COSTA GOMES
KAUAN JUNIOR DOS SANTOS
KAUAN SOUZA DA SILVA
KAUE HENRIQUE GOMES HELENO
KAYURI EZEQUIEL GOMES DE MORAIS
KEVIN GUSTTAVO DE SOUSA PEREIRA
KEVIN JUNIOR DOS SANTOS
LEVI SOARES MARCHESIN
LORENZO TELES
LUAN CARNEIRO LEÃO
LUCCA DANIEL ARAUJO
LUCCA DE ALMEIDA MARTINS
MIGUEL DA ROCHA DE OLIVEIRA
MIGUEL PORTO ZANINI
NATHAN DORNELA GUSMÃO
NICOLLAS DAVI DE LIMA ARAÚJO
NOAH EMANUEL DOS SANTOS
NOAH LAVÍ NEVES DOS REIS
PEDRO GAEL BUNELAITES
RAFAEL BETIM FERREIRA
RAFAEL GONÇALVES DE SOUZA
RUAN MIGUEL SOARES
SAMUEL SILVA PEDREIRA
THÉO ZYAN DA SILVA ANJOS
THIERRY GABRIEL CAMPOS MARTINS

Santa Bárbara D'Oeste, 02 de Janeiro de 2026.

Letícia Helena Robert
Responsável Técnica

Jandira Nogueira Ramos
Presidente

11. ANEXOS

Aula 04 – Desenvolvimento Socioemocional

Aula 05 – Neurociência da Felicidade

Aula 06 – Desenvolvimento Físico I – Sistema Sensorial

Aula 07 – Desenvolvimento Físico II – Transtorno do Processamento Sensorial

Aula 08 – Desenvolvimento Físico iii – Desenvolvimento Motor

Aula 09 – Desenvolvimento Físico IV – Avaliação do Desenvolvimento Motor

SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – CRECHE SOS
End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 **Tel.**: (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br **Email**: crechesossbo@yahoo.com.br

Aula 10 – Desenvolvimento Físico V

Contribuições do Brincar para o Desenvolvimento Motor

Aula 11 – Linguagem I

Aula 12 – Tema Linguagem ii

Aula 13 – Linguagem III