



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 **Tel.:** (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br **Email:** crechesossbo@yahoo.com.br

RELATÓRIO PARCIAL - PLANO DE TRABALHO – 2026

JANEIRO /FEVEREIRO/ MARÇO E ABRIL

SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – CRECHE SOS



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

OBJETIVO GERAL:

Descrever o Plano de Trabalho referente os meses de Janeiro, Fevereiro, Março e Abril de 2026, que visa a promoção de melhorias na qualidade das crianças atendidas pela Creche SOS e seus familiares.

Atualmente estamos atendendo a cem crianças na faixa etária de um ano a cinco anos e onze meses, cujos pais exerçam atividade remunerada e vivam em situação de vulnerabilidade social e de risco. Dentro do projeto proposto foram realizadas as seguintes metas durante o quadrimestre:

- Curso Primeiros Socorros "Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018)" participação de todos os funcionários;
- Oficina "Auto Conhecimento" – participação de todos os funcionários;
- Reunião geral com todos os funcionários e diretoria;
- Reuniões pedagógicas;
- Reuniões de equipe multidisciplinar;
- Creche Portas Abertas e orientações gerais para melhor adaptação das famílias e das crianças;
- Reunião de pais sobre Regulamento da Creche;
- Reunião de Pais com as Professoras;
- Doações de uniforme para as crianças;
- Projeto "Incrivelmente" - custeado pelo CMDCA (Conselho Municipal da Criança e Adolescente);
- Palestra "Saúde Mental" com o bombeiro Vital para todos os funcionários;
- Formação Educação Infantil 0 a 03 anos – Secretaria da Educação;
- Formação – Prevenção às Violências Sexuais.
- Seminário de Neurociências e Autismo – 2ª Edição

RECURSOS HUMANOS – A EQUIPE DE PROFISSIONAIS

A Creche SOS possui vinte e dois colaboradores em seu quadro de pessoal contratados em regime celetista. Desse conjunto, a coordenadora pedagógica tem jornada de trinta e três horas semanais, a coordenadora geral e assistente social tem jornada de vinte e oito horas semanais, as Educadoras e os demais funcionários têm contrato de quarenta horas semanais; uma nutricionista com jornada de vinte horas semanais remunerada com recursos da própria Creche SOS.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
 CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
 Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

SETOR	QUANTIDADE	CARGO		ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Equipe Técnica	01	Coordenadora Geral e Assistente Social		Superior completo	28 horas	CLT
	01	Coordenadora Pedagógica e Diretora		Pós -graduada	33 horas	CLT
Equipe Administrativa	01	Assistente administrativa		Superior completo	40 horas	CLT
	01	Auxiliar administrativa				
Equipe de Educadoras	01	Mat. I	Pedagoga	Cursando Pedagogia	40 horas	CLT
	01		Auxiliar pedagogia	Cursando Pedagogia	40 horas	CLT
	01		Auxiliar pedagogia	Cursando Pedagogia		
	01	Mat. II	Pedagoga	Cursando Pedagogia	40 horas	CLT
	01		Auxiliar de pedagogia	Cursando Pedagogia	40 horas	CLT
	01	Mat. III	Pedagoga	Superior completo	40 horas	CLT
	01		Auxiliar Pedagoga	Superior completo		
	01	Jardim I – A	Pedagoga	Superior completo	40 horas	CLT
	01	Jardim I - B	Pedagoga	Superior completo	40 horas	CLT
	01	Jardim II	Auxiliar de sala	Cursando pedagogia	40 horas	CLT
	01		Pedagoga	Superior Completo	40 horas	CLT
	01		Auxiliar de sala	Superior completo		
	01		Pedagoga (Volante)	Cursando pedagogia	40 horas	CLT
Setor de Nutrição	01	Cozinheira		Ensino fundamental incompleto	40 horas	CLT
	01	Auxiliar cozinha		Ensino fundamental	40 horas	
Setor de apoio	03	Auxiliar de Serviços Gerais		Ensino Fundamental Completo/ incompleto	40 horas	CLT

Atividades realizadas durante os meses de Janeiro a Abril de 2026.

A equipe de colaboradores da creche retornou alguns dias antes para a organização, limpeza, adequação dos espaços para recepcionar as crianças, realizamos uma reunião geral com os colaboradores para abordar sobre regimento interno da unidade, posteriormente uma reunião com as professoras e auxiliares para discutirmos sobre a ano letivo, o que iremos trabalhar e regras de conduta com as crianças, atribuição das salas de aula, organização do trabalho pedagógico. Tivemos uma formação sobre Primeiros Socorros “ Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018)” com a participação de



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

todos os funcionários; realizado também uma Oficina "Auto Conhecimento" para todos os funcionários; uma reunião com os pais sobre o regulamento da creche e na sequência a reunião com as professoras. No sábado antes do início das aulas realizamos o Creche Portas abertas, uma iniciativa da creche para melhor adaptação das crianças, onde a criança junto com o seu familiar vem para a creche, conhece todos os profissionais, fazem um tour pela unidade, sua sala de aula, bate um papo com a professora e para finalizar brincam no parque da creche.

O ano letivo se deu início no dia vinte e seis de Janeiro de dois mil e vinte e seis; com a capacidade total de 100 crianças; realizamos a adaptação das crianças entre segunda e quarta-feira com flexibilização dos horários, respeitando o tempo de cada criança, proporcionamos uma semana bem diversificada com jogos e brincadeiras.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS:

A Creche SOS se baseou nos eixos estruturantes das práticas pedagógicas que são as interações e a brincadeira, experiências nas quais a construção do conhecimento se deu por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilitou aprendizagens, desenvolvimento e socialização, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

O planejamento pedagógico foi fundamentado na organização curricular da Educação Infantil na BNCC que está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

A definição e a denominação dos campos de experiências também se baseiam no que dispõem as DCNEI em relação aos saberes e conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências. Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências em que se organiza a BNCC são:

- **O eu, o outro e o nós** – É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais. Ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio. Por sua vez, na Educação Infantil, é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas. Nessas experiências, elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.

- **Corpo, gestos e movimentos** – Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. Na Educação Infantil, o corpo das crianças ganha centralidade, pois ele é o participante privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão. Assim, a instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo (tais como sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas, alongar-se etc.).

- **Traços, sons, cores e formas** – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos. Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

reconfigurem, permanentemente, a cultura e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação** – Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação. Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

Desde cedo, a criança manifesta curiosidade com relação à cultura escrita: ao ouvir e acompanhar a leitura de textos, ao observar os muitos textos que circulam no contexto familiar, comunitário e escolar, ela vai construindo sua concepção de língua escrita, reconhecendo diferentes usos sociais da escrita, dos gêneros, suportes e portadores. Na Educação Infantil, a imersão na cultura escrita deve partir do que as crianças conhecem e das curiosidades que deixam transparecer. As experiências com a literatura infantil, propostas pelo educador, mediador entre os textos e as crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo. Além disso, o contato com histórias, contos, fábulas, poemas, cordéis etc. propicia a familiaridade com livros, com diferentes gêneros literários, a diferenciação entre ilustrações e escrita, a aprendizagem da direção da escrita e as formas corretas de manipulação de livros. Nesse convívio com textos escritos, as crianças vão construindo hipóteses sobre a escrita que se revelam, inicialmente, em rabiscos e garatujas e, à medida que vão conhecendo letras, em escritas espontâneas, não convencionais, mas já indicativas da compreensão da escrita como sistema de representação da língua.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** – As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.). Demonstram também curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.) e o mundo sociocultural (as relações de parentesco e sociais entre as pessoas que conhece; como vivem e em que trabalham essas pessoas; quais suas tradições e seus costumes; a diversidade entre elas etc.). Além



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

disso, nessas experiências e em muitas outras, as crianças também se deparam, frequentemente, com conhecimentos matemáticos (contagem, ordenação, relações entre quantidades, dimensões, medidas, comparação de pesos e de comprimentos, avaliação de distâncias, reconhecimento de formas geométricas, conhecimento e reconhecimento de numerais cardinais e ordinais etc.) que igualmente aguçam a curiosidade. Portanto, a Educação Infantil precisa promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações. Assim, a instituição escolar está criando oportunidades para que as crianças ampliem seus conhecimentos do mundo físico e sociocultural e possam utilizá-los em seu cotidiano.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA RECREATIVA / PROJETOS:

As atividades foram desenvolvidas com a base na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais – Proteção Básica com as crianças atendidas pela Instituição com o objetivo de promover a socialização e a convivência, o estabelecimento e fortalecimento de vínculos e o convívio familiar e comunitário através de atividades culturais e lúdicas que permitem o acesso a um espaço planejado e organizado com recursos socioeducativos favorecedores do desenvolvimento integral da criança, com isso assegurar-se-á o direito dos pais ou responsáveis de ter ciência do processo pedagógico e lúdico do qual seus filhos participam; diante dessa perspectiva foram realizadas os seguinte projetos:

EU SOU ASSIM: Desenvolver a consciência corporal, reconhecer a sua própria imagem, identificar e nomear as partes do seu corpo, percepção corporal e espacial, autonomia, explorar possibilidades motoras e sensoriais; reconhecer a si mesmo e respeitar as diferenças físicas entre os colegas.





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

IDENTIDADE E AUTONOMIA: Reconhecer o seu nome escrito, saber identificar em diversas situações do cotidiano; conhecer a sua história e o significado de seu nome, desenvolver autonomia, autoconfiança e autoestima, participar de situações de comunicação oral, desenvolver habilidades sociais; compreender a história de seus colegas a partir da sua; conhecer e respeitar os diferentes costumes das famílias, grupos e povos; desenvolver habilidades sociais.



MUSICALIZAÇÃO: Estimular habilidades essenciais para a educação socioemocional, auxiliar a percepção sonora, percepção espacial, desenvolver a concentração, criatividade, disciplina e imaginação, linguagem, aprender de maneira lúdica e divertida, descobrir novos talentos e habilidades, desenvolver o gosto pela música e conhecer os instrumentos musicais.



SEMANA DA ÁGUA: Conscientizar as crianças sobre o uso da água, reconhecer a importância da água para a nossa vida e para o nosso corpo, promover o desenvolvimento sensorial, motor, emocional e social, desenvolver a criatividade, imaginação, atenção e raciocínio, perceber que com um simples gesto é possível fazer muito pelo meio ambiente.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br



CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO: Desenvolver habilidades cognitivas; estimular a percepção visual, auditiva e a memória de trabalho para aumentar o tempo de foco das crianças; estimular a concentração e atenção através da pintura rolante e alinhavo, exploração de cores.



POVOS INDÍGENAS: Promover a valorização e o respeito as culturas indígenas, conhecer a história, suas comidas, seus costumes e tradições, desenvolver atividades artísticas e a importância da preservação das culturas indígenas; contribuir para a formação de cidadãos conscientes e respeitosos da diversidade cultural brasileira.





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

EQUILÍBRIO: Desenvolver consciência corporal, noção espacial, vocabulário, fortalecer o tônus muscular; força, integração, colaboração; socialização, trabalhar o desenvolvimento motor contínuo, através do brincar, correr, saltar, equilibrar, arremessar, realizar atividades em espaços diversificados e manipular diferentes materiais; favorecendo uma maior compreensão acerca de seu corpo e das relações do espaço.



HIGIENE CORPORAL: Desenvolver independência para manter sua higiene pessoal; levar a criança perceber a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene; identificar doenças causadas por falta de higiene; discutir as formas de higiene corporal, bucal; estimular para a prática correta de tomar banho, cortar as unhas e cabelos; adotar hábitos de autocuidado, respeitando as possibilidades e limites do próprio corpo; valorizar a cooperação nas atividades realizadas como forma de aprendizagem.



MEU NOME: Reconhecer a escrita do próprio nome, diferenciar letras, números e desenhos, desenvolver a coordenação motora fina, traçar letras e outros sinais gráficos escrevendo, mesmo que de forma não convencional, estimular a socialização e o respeito as diferenças, manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br



PROJETO ENCANTALENDO: Desenvolver nas crianças o prazer de escutar uma leitura em voz alta; contribuir para tornarem grandes leitores; estimular a criatividade; adquirir novos conhecimentos; interagir com crianças de outras faixas etárias; incentivar a socialização; desenvolver a autonomia.



PROJETO ENCANTALENDO (REPIQUE): O objetivo principal do repique é oportunizar para a criança de escutar a história que ficou curioso quando ouviu a resenha e teve que fazer a escolha apenas de uma história, sendo assim o repique proporcionará a criança a oportunidade de ouvir a sua segunda opção.





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

ANIVERSARIANTES DOS MESES

Janeiro/Fevereiro



Março / Abril



RECREAÇÃO E LAZER:

CRECHE DE PORTAS ABERTAS



FESTA DAS CORES





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

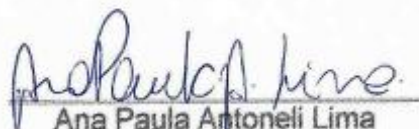
CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

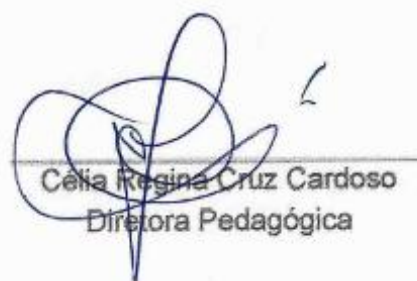


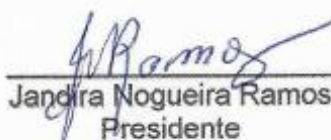
VISITA A BIBLIOTECA CENTRAL PROJETO “NAS ASAS DA LEITURA”



Santa Bárbara D'Oeste, 06 de Maio de 2026.


Ana Paula Antoneli Lima
Assistente Social/
Coordenadora Geral


Célia Regina Cruz Cardoso
Diretora Pedagógica


Jandira Nogueira Ramos
Presidente