



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 **Tel.:** (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br **Email:** crechesossbo@yahoo.com.br

RELATÓRIO PARCIAL - PLANO DE TRABALHO – 2025

JANEIRO /FEVEREIRO/ MARÇO E ABRIL

SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – CRECHE SOS



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 **Tel.:** (19) 3463-1164 **CNPJ** Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br **Email:** crechesossbo@yahoo.com.br

OBJETIVO GERAL:

Descrever o Plano de Trabalho referente os meses de Janeiro, Fevereiro, Março e Abril de 2025, que visa a promoção de melhorias na qualidade das crianças atendidas pela Creche SOS e seus familiares.

Para o ano de 2025 a Creche SOS está atendendo a cem crianças na faixa etária de um ano a cinco anos e onze meses, cujos pais exerçam atividade remunerada e vivam em situação de vulnerabilidade social e de risco. Dentro do projeto proposto foram realizadas as seguintes metas durante o quadrimestre:

- Palestra "Adaptação escolar" ministrada pela coordenadora geral / Assistente Social as famílias assistidas;
- "Creche Portas Abertas", para proporcionar uma melhor adaptação das famílias e crianças com a creche;
- Curso Primeiros Socorros com todos os funcionários;
- Reuniões pedagógicas;
- Reuniões de equipe multidisciplinar;
- Reunião geral com todos os funcionários e diretoria;
- Reunião de pais sobre Regulamento da Creche;
- Reunião de Pais com as Professoras;
- Oficina de Arte Terapia para todos os funcionários;
- Reunião de pais com Assistente Social;
- Doações de uniforme para as crianças;
- Projeto "Incrivelmente" - custeado pelo CMDCA (Conselho Municipal da Criança e Adolescente);
- Formação Educação Infantil 0 a 03 anos – Secretaria da Educação;
- Workshop "NeuroAlfabetização no TEA – Estratégias Práticas para o Sucesso na Alfabetização;
- Congresso de Inovação em Educação ; Inclusão, Avaliação e Gestão democrática;
- Capacitação "Gota D'água " Museu da Água – Santa Bárbara d'Oeste.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
 CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
 Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

RECURSOS HUMANOS – A EQUIPE DE PROFISSIONAIS

A Creche SOS possui vinte e um colaboradores em seu quadro de pessoal contratados em regime celetista. Desse conjunto, a coordenadora pedagógica tem jornada de trinta e três horas semanais, a coordenadora geral e assistente social tem jornada de vinte e oito horas semanais, as Educadoras e os demais funcionários têm contrato de quarenta horas semanais; uma nutricionista com jornada de vinte horas semanais remunerada com recursos da própria Creche SOS.

SETOR	QUANTIDADE	CARGO		ESCOLARIDADE	CARGA HORÁRIA SEMANAL	VÍNCULO
Equipe Técnica	01	Coordenadora Geral e Assistente Social		Superior completo	28 horas	CLT
	01	Coordenadora Pedagógica e Diretora		Pós -graduada	33 horas	CLT
Equipe Administrativa	01	Assistente administrativa		Superior completo	40 horas	CLT
	01	Auxiliar administrativa				
Equipe de Educadoras Creche Maternais	01	Mat. I	Pedagoga	Cursando Pedagogia	40 horas	CLT
	01		Auxiliar pedagogia	Cursando Pedagogia	40 horas	CLT
	01		Auxiliar pedagogia	Cursando Pedagogia		
	01	Mat. II	Pedagoga	Cursando Pedagogia	40 horas	CLT
	01		Auxiliar de pedagogia	Cursando Pedagogia	40 horas	CLT
	01	Mat. III	Pedagoga	Superior completo	40 horas	CLT
	01		Auxiliar Pedagogia	Superior completo		
	01	Jardim I	Pedagoga	Superior Completo	40 horas	CLT
	01	Jardim II – A	Pedagoga	Superior completo	40 horas	CLT
	01	Jardim II - B	Pedagoga	Superior completo	40 horas	CLT
	01		Auxiliar de Pedagogia (para os Jardins)	Superior Completo	40 horas	CLT
	01		Pedagoga (Ateliê)	Superior completo	40 horas	CLT
Setor de Nutrição	01	Cozinheiro		Ensino Médio	40 horas	CLT
	01	Auxiliar cozinha		Ensino médio incompleto	40 horas	
Setor de apoio	03	Auxiliar de Serviços Gerais		Ensino Médio completo/ incompleto	40 horas	CLT



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

Atividades realizadas durante os meses de Janeiro a Abril de 2025.

A equipe de colaboradores da creche retornou alguns dias antes para a organização, limpeza, adequação dos espaços para recepcionar as crianças, realizamos uma reunião geral com os colaboradores para abordar sobre regimento interno da unidade, posteriormente uma reunião com as professoras e auxiliares para discutirmos sobre o ano letivo, o que iremos trabalhar e regras de conduta com as crianças, atribuição das salas de aula, organização do trabalho pedagógico. Foi realizado uma palestra sobre “Adaptação escolar” e regulamento da creche com os pais das crianças que estão inserindo na creche esse ano de 2025.

O ano letivo se deu início no dia vinte e sete de Janeiro de dois mil e vinte e cinco; com a capacidade total de 100 crianças; realizamos a adaptação das crianças entre segunda e quarta-feira com flexibilização dos horários, respeitando o tempo de cada criança, proporcionamos uma semana bem diversificada com jogos e brincadeiras.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS:

A Creche SOS se baseou nos eixos estruturantes das práticas pedagógicas que são as interações e a brincadeira, experiências nas quais a construção do conhecimento se deu por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos, o que possibilitou aprendizagens, desenvolvimento e socialização, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

O planejamento pedagógico foi fundamentado na organização curricular da Educação Infantil na BNCC que está estruturada em cinco campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Os campos de experiências constituem um arranjo curricular que acolhe as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes, entrelaçando-os aos conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural.

A definição e a denominação dos campos de experiências também se baseiam no que dispõem as DCNEI em relação aos saberes e conhecimentos fundamentais a ser propiciados às crianças e associados às suas experiências. Considerando esses saberes e conhecimentos, os campos de experiências em que se organiza a BNCC são:

- **O eu, o outro e o nós** – É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

Ao mesmo tempo que participam de relações sociais e de cuidados pessoais, as crianças constroem sua autonomia e senso de autocuidado, de reciprocidade e de interdependência com o meio. Por sua vez, na Educação Infantil, é preciso criar oportunidades para que as crianças entrem em contato com outros grupos sociais e culturais, outros modos de vida, diferentes atitudes, técnicas e rituais de cuidados pessoais e do grupo, costumes, celebrações e narrativas. Nessas experiências, elas podem ampliar o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizar sua identidade, respeitar os outros e reconhecer as diferenças que nos constituem como seres humanos.

- **Corpo, gestos e movimentos** – Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. Na Educação Infantil, o corpo das crianças ganha centralidade, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão. Assim, a instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo (tais como sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas, alongar-se etc.).

- **Traços, sons, cores e formas** – Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras. Com base nessas experiências, elas se expressam por várias linguagens, criando suas próprias produções artísticas ou culturais, exercitando a autoria (coletiva e individual) com sons, traços, gestos, danças, mímicas, encenações, canções, desenhos, modelagens, manipulação de diversos materiais e de recursos tecnológicos. Essas experiências contribuem para que, desde muito pequenas, as crianças desenvolvam senso estético e crítico, o conhecimento de si mesmas, dos outros e da realidade que as cerca. Portanto, a Educação Infantil precisa promover a participação das crianças em tempos e espaços



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

para a produção, manifestação e apreciação artística, de modo a favorecer o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade e da expressão pessoal das crianças, permitindo que se apropriem e reconfigurem, permanentemente, a cultura e potencializem suas singularidades, ao ampliar repertórios e interpretar suas experiências e vivências artísticas.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação** – Desde o nascimento, as crianças participam de situações comunicativas cotidianas com as pessoas com as quais interagem. As primeiras formas de interação do bebê são os movimentos do seu corpo, o olhar, a postura corporal, o sorriso, o choro e outros recursos vocais, que ganham sentido com a interpretação do outro. Progressivamente, as crianças vão ampliando e enriquecendo seu vocabulário e demais recursos de expressão e de compreensão, apropriando-se da língua materna – que se torna, pouco a pouco, seu veículo privilegiado de interação. Na Educação Infantil, é importante promover experiências nas quais as crianças possam falar e ouvir, potencializando sua participação na cultura oral, pois é na escuta de histórias, na participação em conversas, nas descrições, nas narrativas elaboradas individualmente ou em grupo e nas implicações com as múltiplas linguagens que a criança se constitui ativamente como sujeito singular e pertencente a um grupo social.

Desde cedo, a criança manifesta curiosidade com relação à cultura escrita: ao ouvir e acompanhar a leitura de textos, ao observar os muitos textos que circulam no contexto familiar, comunitário e escolar, ela vai construindo sua concepção de língua escrita, reconhecendo diferentes usos sociais da escrita, dos gêneros, suportes e portadores. Na Educação Infantil, a imersão na cultura escrita deve partir do que as crianças conhecem e das curiosidades que deixam transparecer. As experiências com a literatura infantil, propostas pelo educador, mediador entre os textos e as crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo. Além disso, o contato com histórias, contos, fábulas, poemas, cordéis etc. propicia a familiaridade com livros, com diferentes gêneros literários, a diferenciação entre ilustrações e escrita, a aprendizagem da direção da escrita e as formas corretas de manipulação de livros. Nesse convívio com textos escritos, as crianças vão construindo hipóteses sobre a escrita que se revelam, inicialmente, em rabiscos e garatujas e, à medida que vão conhecendo letras, em escritas espontâneas, não convencionais, mas já indicativas da compreensão da escrita como sistema de representação da língua.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações** – As crianças vivem inseridas em espaços e tempos de diferentes dimensões, em um mundo constituído de fenômenos naturais e socioculturais. Desde muito pequenas, elas procuram se situar em diversos espaços (rua, bairro, cidade etc.) e tempos (dia e noite; hoje, ontem e amanhã etc.). Demonstrem também curiosidade sobre o mundo físico (seu próprio corpo, os fenômenos atmosféricos, os animais, as plantas, as transformações da natureza, os diferentes tipos de materiais e as possibilidades de sua manipulação etc.) e o mundo



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

sociocultural (as relações de parentesco e sociais entre as pessoas que conhece; como vivem e em que trabalham essas pessoas; quais suas tradições e seus costumes; a diversidade entre elas etc.). Além disso, nessas experiências e em muitas outras, as crianças também se deparam, frequentemente, com conhecimentos matemáticos (contagem, ordenação, relações entre quantidades, dimensões, medidas, comparação de pesos e de comprimentos, avaliação de distâncias, reconhecimento de formas geométricas, conhecimento e reconhecimento de numerais cardinais e ordinais etc.) que igualmente aguçam a curiosidade. Portanto, a Educação Infantil precisa promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações. Assim, a instituição escolar está criando oportunidades para que as crianças ampliem seus conhecimentos do mundo físico e sociocultural e possam utilizá-los em seu cotidiano.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA ÁREA RECREATIVA / PROJETOS:

As atividades foram desenvolvidas com a base na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais – Proteção Básica com as crianças atendidas pela Instituição com o objetivo de promover a socialização e a convivência, o estabelecimento e fortalecimento de vínculos e o convívio familiar e comunitário através de atividades culturais e lúdicas que permitem o acesso a um espaço planejado e organizado com recursos socioeducativos favorecedores do desenvolvimento integral da criança, com isso assegurar-se-á o direito dos pais ou responsáveis de ter ciência do processo pedagógico e lúdico do qual seus filhos participam; diante dessa perspectiva foram realizadas os seguinte projetos:

QUEM SOU EU?: Possibilitar que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, das interações socioculturais e da vivência de diferentes situações; conhecer a história de seu nome e seu significado; compreender a história de seus colegas a partir da sua; conhecer e respeitar os diferentes costumes das famílias, grupos e povos; desenvolver habilidades sociais; reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano.



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP

CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62

Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br



IDENTIDADE E AUTONOMIA: Reconhecer o seu próprio nome e dos colegas, conhecer a sua história e o significado de seu nome, desenvolver autonomia, autoconfiança e autoestima, participar de situações de comunicação oral, desenvolver habilidades sociais.



EQUILÍBRIO E CONCENTRAÇÃO: Desenvolver noções espaciais, equilibrar materiais diversos, desenvolver agilidade, estimular a concentração, criatividade; desenvolver a coordenação motora fina, grossa e global; estimulação visual; estimulação verbal; imposição de limites, concentração e equilíbrio.





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

POVOS INDÍGENAS: Promover a valorização e o respeito as culturas indígenas, conhecer a história, suas comidas, seus costumes e tradições, desenvolver atividades artísticas e a importância da preservação das culturas indígenas.



DENTINHOS QUE MORDEM: Aprender a conviver em grupo dentro da creche, criar bons hábitos e respeitar os combinados da turma; compreender para que serve a boca e refletir sobre o que é certo e errado; aprender a dividir objetos, brinquedos e pessoas; promover a interação e afetividade; estimular a oralidade, a coordenação motora fina e expressão corporal; atividades de manipulação para aliviar a agressividade.



ATELIÊ

ATELIÊ: Desenvolver a sensibilidade artística por meio de diferentes obras artísticas, despertar a criatividade, imaginação; propiciar momentos de descobertas, reconhecer elementos da linguagem visual (cores, texturas, formas, linhas, estilos). Compreender a importância de se trabalhar com atividades que estimulem as habilidades de expressão corporal, conhecer os movimentos do próprio corpo e suas limitações, desenvolver as capacidades de esquema corporal, criatividade, socialização, desinibição, gosto pela música, respeito ao próximo; criar condições para que a criança possa entender a música como fonte de prazer, a coordenação e o convívio social da criança de forma prazerosa que a música



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
 CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
 Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

oferece em várias situações de comunicação verbal para interagir e expressar desejos, necessidade e sentimentos por meio da linguagem oral.

PROJETOS	TURMAS	AÇÕES ESPECÍFICAS
SEMANA DA ÁGUA	TODAS AS TURMAS	Conscientizar as crianças sobre o uso da água, reconhecer a importância da água para a nossa vida e para o nosso corpo, promover o desenvolvimento sensorial, motor, emocional e social, desenvolver a criatividade, imaginação, atenção e raciocínio, perceber que com um simples gesto é possível fazer muito pelo meio ambiente.  
SEMANA INDÍGENA		Valorizar a cultura e a história dos povos indígenas, contribuir para a formação de cidadãos conscientes e respeitosos da diversidade cultural brasileira.  



SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

ANIVERSARIANTES DO MÊS CRIANÇAS E FUNCIONÁRIOS:

Janeiro/Fevereiro



Março / Abril



RECREAÇÃO E LAZER:

CRECHE DE PORTAS ABERTAS



BRINCADEIRA DE CARNAVAL





SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS – SOS

End.: Rua Graça Martins, 755 – Centro – Santa Bárbara D'Oeste – SP
CEP 13.450-039 Tel.: (19) 3463-1164 CNPJ Nº 56.726.490/0001-62
Site: www.crechesos.com.br Email: crechesossbo@yahoo.com.br

CINEMA - MOBIMOVIE

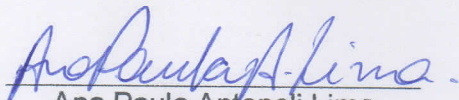


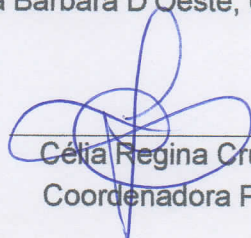
DEMONSTRAÇÃO PARCIAL DO PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS:

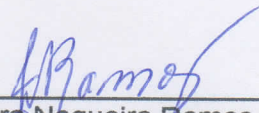
RECURSOS FINANCEIROS

Itens de Despesa	Custo Previsto	Custo gasto	Saldo
Recursos Humanos (Salários, Encargos Sociais, Férias, Benefícios 13º Salários e Rescisões)	R\$ 787.776,00	R\$ 220.686,82	R\$ 567.089,18
Serviços (Telefone, Energia)	R\$ 3.000,00	R\$ 1.915,57	R\$ 1.084,43
Assessoria Contábil	R\$ 12.720,00	R\$ 4.668,00	R\$ 8.052,00
Total do Repasse da Secretaria de Educação de Santa Bárbara D'Oeste		*****	*****
Total	R\$ 803.496,00	*****	*****

Santa Bárbara D'Oeste, 05 de Maio de 2025.


Ana Paula Antoneli Lima
Assistente Social


Célia Regina Cruz Cardoso
Coordenadora Pedagógica


Jandira Nogueira Ramos
Presidente